УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

606520 Нижегородская область Городецкий район г. Заволжье ул. Пирогова, д. 10
Тел: 8-83161- 7-94-00, 7-94-14 Факс: 8-83161- 7-94-00, 7-94-14
E-mail: s3_grd@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №3»
(протокол от 24.03.2023г. №8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа№3»
О.В. Гурьянова
приказ от 17.04.2023г. №187

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа № 3» (МБОУ СШ № 3)
Руководитель	Гурьянова Ольга Витальевна
Адрес организации	606520 Нижегородская область, Городецкий район, г.Заволжье, ул.Пирогова ,д10
Телефон, факс	8(83161)7-94-00, 7-94-14
Адрес электронной почты	s3_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 30.03.2015 №137, серия 52 ЛОТ № 0001984
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.05.2016 №2703, серия 52 АОТ №0002331; срок действия: до 13.05.2028г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет Учреждения	К компетенции относятся: ✓ согласование концепции и (или) программы развития Учреждения; ✓ социальная защита обучающихся; ✓ организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с обучающимися; ✓ организация просветительской работы среди родителей обучающихся (законных представителей); ✓ внесение предложений в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.
Совет обучающихся	✓ К компетенции относятся: ✓ изучение и формулирование мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;

	✓ представление позиции обучающихся в органах самоуправления Учреждения; ✓ разработка предложений по организации дополнительного образования обучающихся; ✓ содействие реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создание условий для их реализации; ✓ представление интересов обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях; ✓ проведение среди обучающихся опросов (вопросы должны быть согласованы с завучем Учреждения) по разным направлениям жизни Учреждения; ✓ сбор предложений обучающихся; ✓ принятие решений по рассматриваемым вопросам, информирование обучающихся, руководство и органы самоуправления Учреждения о принятых решениях; ✓ участие в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальной школы;
- ✓ учителей русского языка и литературы;
- ✓ учителей математики и информатики;
- ✓ учителей иностранного языка;
- ✓ учителей естественно-исторического цикла;
- ✓ учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ учителей технологии и художественно-эстетического цикла;
- ✓ классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российское Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – 5 –летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1-11	Первая смена	✓ во 2–11-х классах составляет 45 минут, ✓ в 1-м классе: • 35 минут в сентябре – декабре; • 40 минут в январе – мае.	Пятидневная	34 недели 1 классы – 33 недели 9,11 классы – 33 недели

Начало учебных занятий – 08 час.15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	258
Основная образовательная программа основного общего образования	290
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 594 обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль «Универсальный». В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профилей с разным изучением учебных предметов на углубленном уровне (вариант 1, вариант 2). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика	24	9
Универсальный	Математика Физика	-	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 учебном году официальный статус «ребенок-инвалид» имели 7 человек, из них 2 ребенка-инвалида обучались на дому. Статус ОВЗ не имели.

Заболевания (нозологическая группа):

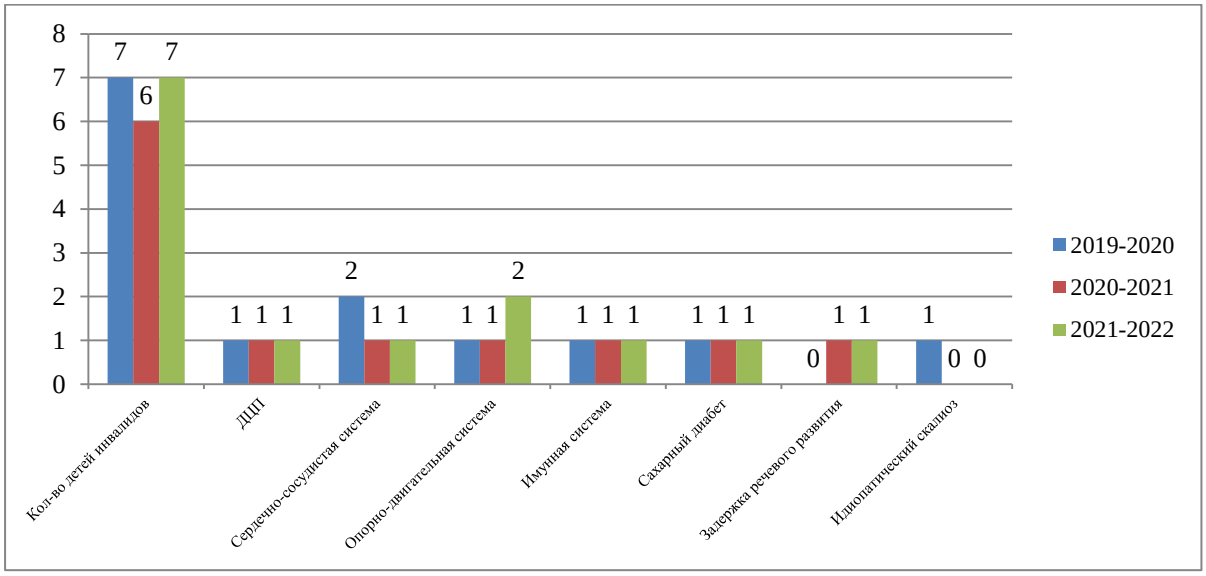

Рис.1

Из диаграммы видно, что количество детей – инвалидов в 2021-2022 уч.году повысилось в сравнении с 2020-2021 уч.г. Обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы повысилось – 2 человека (2020-2021 уч.г. – 1 человек). Показатели по другим заболеваниям остались на прежнем уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В связи с переходом 1 сентября 2022г. на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 «Об актуализации

примерной рабочей программы воспитания» рабочие программы воспитания по всем уровням были обновлены.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №3 по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания в первом полугодии 2022г. осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательная работа в рамках рабочих программ воспитания во втором полугодии 2022г. осуществлялась по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

В основе воспитательной системы МБОУ СШ №3 – традиционные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам. В 2022 году проводились: час памяти «Блокада Ленинграда», военно-спортивная игра «Зарница», «8 Марта в школе», мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России, Гагаринский урок «Космос – это мы», мероприятия ко Дню Победы, торжественная линейка «Последний звонок», Выпускной вечер в школе, «День знаний» (торжественная линейка), акция «Будь грамотным!», посвященная Международному дню грамотности, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в звездочки», акция ко Дню пожилого человека «На одной волне», «День учителя» (выпуск стенгазет), акция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества, «Новый год в школе» и другие.

С 1 сентября введена традиция еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации по понедельникам.

Обучающиеся активно принимали участие в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, играх, фестивалях муниципального, регионального уровней, становились призёрами и победителями.

Участие в конкурсах различных уровней

Название конкурса	Уровень конкурса	Уровень образования	Победители и призеры
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	СОО	Команда, 3 место
Конкурс «Новогодний серпантин»	Муниципальный	НОО	Победитель – 1 чел., призеры – 3 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	СОО	Победитель – 1 чел.
Конкурс «Лучшая семья года»	Муниципальный	НОО	Призер – 1 семья
Творческий конкурс «Супер-мама-2021»	Муниципальный	НОО	Победитель в номинации «Самая активная мама»
Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Муниципальный	НОО	Командное 1 место, 1 место – 1 чел.

Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Региональный	НОО	Команда – 2 место, 3 место – 1 чел.
Информационно-пропагандистское мероприятие «Весна идет – весне дорогу». Конкурс «Я рисую ПДД»	Региональный	НОО	Победитель – 1 чел.
Информационно-пропагандистское мероприятие «Весна идет – весне дорогу». Конкурс «Пристегни самое дорогое»	Региональный	НОО	Победитель – 1 чел.
Областной командный естественно-научный турнир «Экополис»	Региональный 2 этап	ООО	Команда – 1место
Областной командный естественно-научный турнир «Экополис»	Региональный Полуфинал	ООО	Команда – 2 место
Районный молодежный фестиваль творчества «Скажи вредным привычкам «НЕТ!»	Муниципальный	ООО	Благодарственное письмо
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди детей и подростков «Пасхальный сувенир»	Муниципальный	НОО	Диплом 3 степени – 1 чел.
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Региональный	НОО	2 место – 1 семья
Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Региональный	НОО	Диплом финалиста – 1 чел.
Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Юные дарования»	Городской	НОО	1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 3 чел.
Районный фестиваль «Память сердца», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Муниципальный	СОО	Диплом Лауреата 1 степени – 1 чел.
Конкурс медиапроектов «И жизнь, и подвиг, и любовь!»	Городской	НОО	1 место – 3 чел.
Городской открытый конкурс "Радужка"	Городской	НОО, ООО	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Районный конкурс «Год добра-2022»	Муниципальный	ООО	Объединение «Школа добра» - победитель в 2-х номинациях
Городской открытый творческий конкурс «Моя семья», посвященный Дню матери	Городской	НОО	2 место – 3 чел.,
Конкурс иллюстраций «Мир книги»	Муниципальный	НОО, ООО	3 место – 1 чел.
Конкурс «Я рисую мир»	Муниципальный	НОО	1 место – 1 чел., 3 место – 4 чел.
Фотоконкурс «Засветись!»	Муниципальный	НОО	3 место – 1 чел.
Фестиваль народного творчества «Через нее спасется мир»	Муниципальный	НОО	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СШ №3 в 2022 году составил 94 процента (с учетом учреждений дополнительного образования). Всего школьным дополнительным образованием было охвачено 308 чел.

В первом полугодии 2022 года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарное («В гостях у математики», «Мир психологии», «Юный инспектор движения», «Юный пожарный»)
- естественно-научное («Юный натуралист», «ЭкоМир», «Увлекательная химия»)

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Веселая атлетика», «Шахматы»)
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»)
- техническое («Начальное техническое моделирование»)
- художественное («Изобразительное искусство», «Забавные амигурими»).

Во втором полугодии 2022 Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- социально-гуманитарное («Мир психологии», «Юнармия», «Школа безопасности», «Юный журналист»);
- естественно-научное («Цветовод», «ЭкоМир»)
- физкультурно-спортивное «Волейбол», «Баскетбол», «Веселая атлетика», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Спортивный туризм»);
- техническое («Начальное техническое моделирование», «Компьютерный эксперт»)
- художественное («Школьный театр «Маски», «Юный художник», «Творческая мастерская», «Забавные амигурими»).

Обобщенные данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2022 году представлены на диаграмме.

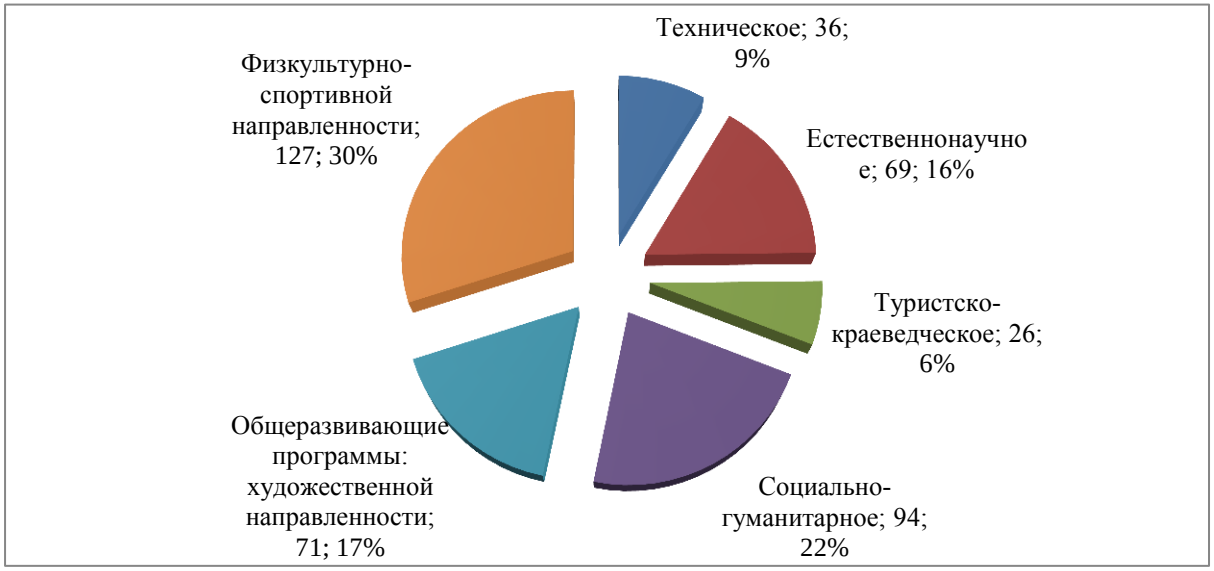

Диаграмма 1 - Выбор направленностей дополнительного образования в 2022 году

Большой процент сохраняется по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям.

В 2022 году с 1 сентября Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Маски». Разработана программа дополнительного образования.

В 2022 году в рамках дополнительного образования продолжили свою работу школьный спортивный клуб «Зубр» и школьный музей.

В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, веселая атлетика, спортивный туризм, шахматы. В 2022 году в спортивном клубе было занято 127 обучающихся (20% обучающихся Школы).

В 2022 году в рамках спортивного клуба в Школе проведены следующие масштабные спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Военно-спортивная игра «Зарница» («Зарничка»)	Спортивный зал, рекреации школы	11.03	Обучающиеся 2–9-х классов, 517 чел.

2	Легкоатлетический забег, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Городской стадион	02.09	Обучающиеся 2–10-х классов, 523 чел.
3	Туристско-спортивная игра «В поисках клада Деда Мороза»	Спортивный зал, рекреации школы	23,24.12	Обучающиеся 2–9-х классов, 510 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Результатами реализации программ дополнительного образования являются позитивная динамика численности детей, занимающихся в объединениях, творческие достижения обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е, 11-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2022год

№ п/п	Параметры статистики	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	590	600	594
	– начальная школа	274	260	259
	– основная школа	278	294	289
	– средняя школа	38	46	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5	5	4
	– начальная школа	2	1	
	– основная школа	3	4	4
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании		1	
	– о среднем общем образовании			
4	Окончили с аттестатом особого образца:	6	4	6
	– в основной школе	6	2	2
	– в средней школе		2	4

Статистические данные показывают, что количество обучающихся находится примерно на одном уровне. Количество обучающихся оставленных на повторное обучение понизилось. Обучающихся окончивших школу с аттестатом особого образца присутствуют ежегодно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	54	53	98	-	-	-	-	-	-	1	1,8
2	70	69	98	45	64,2	4	6,7	-	-	1	1,4
3	63	63	100	38	60,3	5	7,9	-	-	-	-
4	71	70	98	36	50,7	4	5,6	-	-	1	1,4
Итого	204	204	100	119	58,3	13	6,3	-	-	-	-

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «отлично» увеличилось на 3 человека (3%), на 4 и 5 увеличилось на 20 человек (25%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	26	48,1	4	7,4				
6	79	78	99	30	38	2	2,5	12	15	1	1,2
7	70	67	96	19	27,1	1	1,4	13	18,5	3	4,2
8	50	42	84	7	14			8	16		
9	36	36	100	13	36,1	2	5,5				
Итого	289	277	96	95	32,8	9	3,1	33	11,4	4	1,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «отлично» уменьшилось на 1 человек (0,2%), на 4 и 5 уменьшилось на 4 человек (0,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлен на повторное обучение	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	9	36	1	4				
11	21	21	100	11	52,3	5	23,8				
Итого	46	46	100	20	43,4	6	13				

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «Успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить , что количество обучающихся, окончивших на «отлично» показатели одинаковые (6 человек), на «хорошо» уменьшилось на 1 человека (7%).

Результаты ГИА

Основной государственный экзамен в 2022 учебном году сдавало 36 выпускников. Обучающихся сдававшие ГВЭ нет.

Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам проведено 09.02.2022г. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	21
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	21

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	33,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего участников ГИА-9 по предмету	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Средний балл по предмету	Средний балл по району	% успеваемости	% кач-ва знаний
Русский язык	36	17	10	8	1	4	4	97	75
Математика	36	2	19	14	1	4	3,52	97	58

Государственную итоговую аттестацию в основной период успешно прошли и получили аттестат об окончании основного общего образования 36 чел. - 100 %.

Средний балл по русскому языку на одном уровне районом, средний балл по математике выше показателей по району на 0,5%.

ГИА в 11-х классах

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

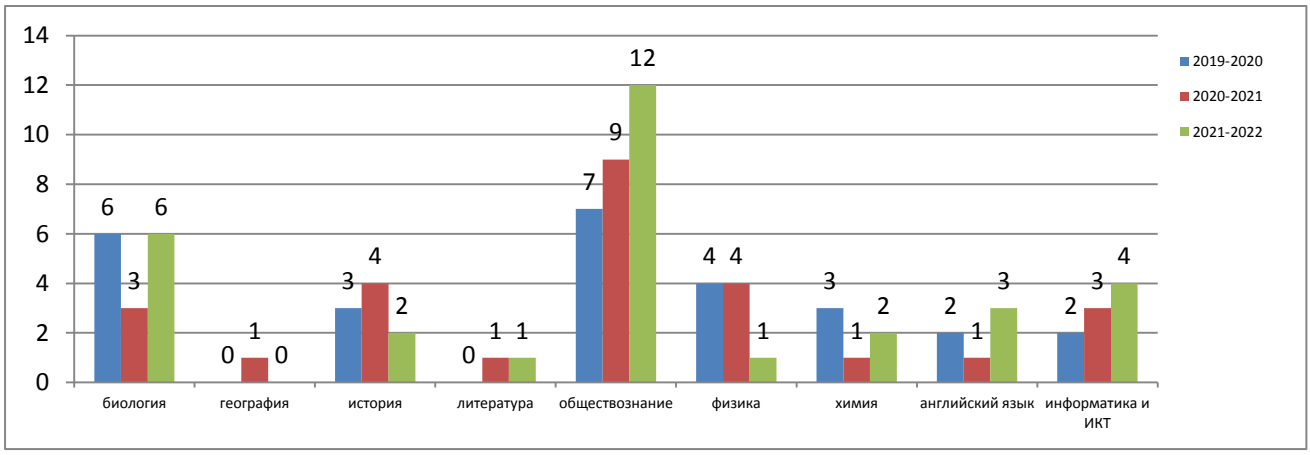

Рис.

Анализируя данные диаграммы за три года, обществознание выбирается большинством обучающихся ежегодно. Наблюдает рост в выборе учебных предметов как информатика, английский язык, биология. Снижение наблюдается в выборе таких предметов как физика, история. В сравнении с 2020-2021 уч.г. количество обучающихся повысилось на одного человека по химии, по литературе – на одном уровне. Учебный предмет «География» учащимися выбирается очень редко.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Наименование предмета	Всего участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по району	Участники ЕГЭ, получившие результат от 90 баллов и выше	Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог по предмету	Максимальный балл по предмету
русский язык	21	71	74,7	2	0	96
математика профильная	16	49	58,3	0	2	82

Математика (базовая)	5	4	-	-	-	5
биология	6	52	56,1	0	1	78
история	2	55	66,45	0	0	67
литература	1	49	66,84	0	0	49
обществознание	12	64	62,63	0	0	82
физика	1	44	54,72	0	0	44
химия	2	53	52,81	0	0	69
английский язык	3	77	67,77	1	0	90
информатика и ИКТ	4	60	61,18	0	0	78

Из диаграмм видно, что средний балл по русскому языку на ниже среднего балла по району на 3,7%, средний балл по математике (профильная) ниже показателей по району на 9,3%, по обществознанию выше показателей района 1,37%, по английскому языку выше на 9,23%, по физике ниже на 10,72%, по химии показатели выше на 0,19%, по информатике ниже на 1,18%, по литературе ниже на 17,84%, по биологии выше на 4,1%.

Таким образом, показатели по учебным предметам удовлетворительные и выше показателей районных, кроме предметов русский язык и химия. Это говорит, об удовлетворительной подготовленности обучающимися к прохождению государственной итоговой аттестации и плодотворной работе в данном направлении учителями-предметниками.

Сравнительные показатели результатов по предметам за три года (%)

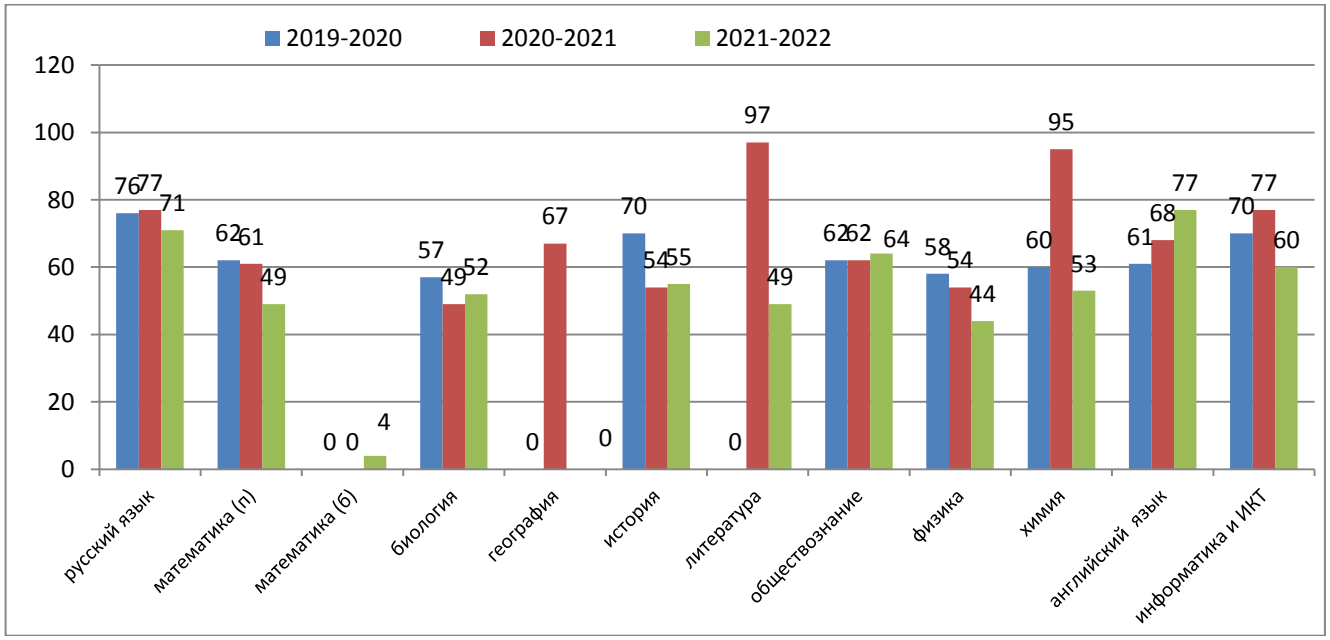

Рис.

Из диаграммы видно, что средний балл по русскому языку, математике (п), литературе, химии, физике, информатики и ИКТ в сравнении с 2021 уч.г. понизился. Показатели по биологии, истории, обществознанию, английскому языку повысились.

Сравнительные показатели участников ЕГЭ, получивших результат от 90 баллов и выше за три года.

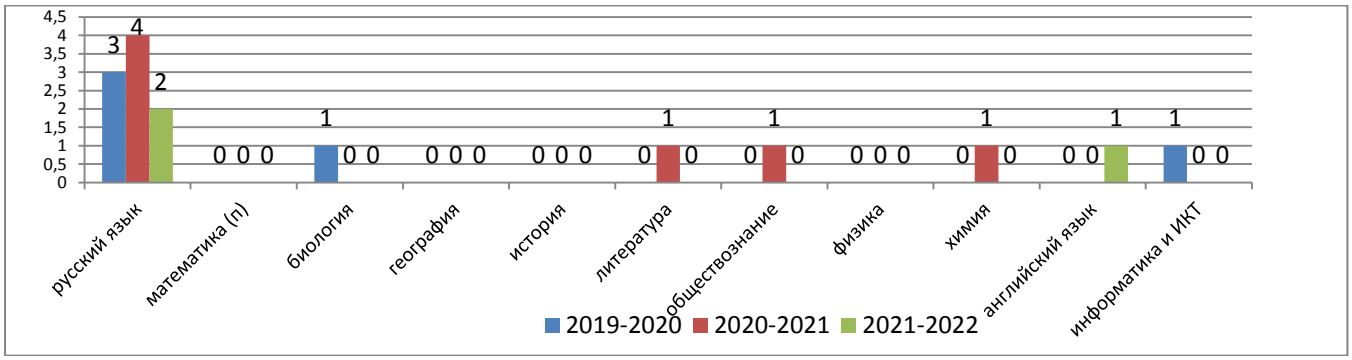

Рис.

Из диаграмм видно, что участников получивших результат от 90 баллов и выше в 2022 уч.г. наблюдается по русскому языка (2 человека), но показатели меньше чем в 2021 уч.г. По английскому языку 1 человек набрал 90 баллов, это выше показателей предыдущих лет.

Таблица 14. Количество медалистов за последние четыре года увеличилось и составило 19%.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
1	0	2	4

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Арсенова Дарья	11	Власова Елена Евгеньевна
2	Емельянова Анастасия	11	Власова Елена Евгеньевна
3	Иванова Елизавета	11	Власова Елена Евгеньевна
4	Лядова Анастасия	11	Власова Елена Евгеньевна

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**					**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Вечерняя школа**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2019	43	20		22		18	13	5		
2020	51	23		28		19	18	1		
2021	63	28		34	1	18	17	1		
2022	36	11		25		21	15	5	1	

В 2022 году 30,5% обучающихся 9 классов продолжили обучение в 10 классе своей Школы, 69% продолжили в СПО. Выпускники 11 класса 71,4% продолжили обучение в высших учебных заведениях, 23,8% - СПО.

Таким образом, в Школе создана устойчивая система получения основного общее и среднего общего образования. Результатом обучения является поступление обучающихся в средне профессиональные и высшие учебные заведения. Можно отметить, что выпускники 9 классов получают среднее образование в стенах своей Школы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04 ноября 2022года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Средние показатели по школе по результатам анкетирования составило:

2,9 балла - средний уровень удовлетворенности обучающимися школьной жизнью

3 балла - высокий уровень удовлетворенности родителями работой образовательным учреждением.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека на первую и 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30448 единица;
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,4 единиц в год;,
- объем учебного фонда – 20665 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20665	9622
2	Педагогическая	400	20
3	Художественная	8915	3898
4	Справочная	303	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. № 345 с внесенными изменениями в федеральный перечень, в редакции от 8 мая 2019 № 233; от 22 ноября 2019 № 632).

В библиотеке имеются электронные каталог, персональный компьютер, компьютер для учащихся, МФУ, принтер, образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядной информацией).

В кабинетах биологии, химии, физики, технологии функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

На первом этаже здания находятся два спортивных зала, столовая и пищеблок. Имеется оборудованная спортивная площадка на территории Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	594

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильная/ базовая	балл	49/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 чел. (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 чел. (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (13,8%)

− регионального уровня		10 (1,68%)
− всероссийского (федерального) уровня		1 (2,8%)
− международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
− с высшим образованием		
− высшим педагогическим образованием		36
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
− с высшей		5 (13%)
− первой		21 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39
− до 5 лет		7 (18%)
− больше 30 лет		14 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39
− до 30 лет		20 (51%)
− от 55 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.