

Как все начиналось...

15 августа 1950 год – это день встречи коллектива учителей школы № 3, день первого педагогического совета, который состоялся не в школе, а в деревне Пестово (в начальной Пестовской школе). На лавочке у этой школы и прошел первый педсовет.



Впервые коллектив встретился со своим директором – это была

Кургина Мария Семеновна,

по образованию учитель русского языка и литературы.

Первый коллектив учителей:

Комаров Анатолий Павлович – преподаватель немецкого языка;
Панфилова Августа Сергеевна – преподаватель географии;
Тихонова Елена Ивановна – преподаватель физики и математики;
Казанцева Серафима Ивановна – преподаватель истории;
Пятенкова Ольга Михайловна – преподаватель биологии;
Семья Мокеевых – Николай Сергеевич – математик и Анна Семеновна – учительница начальных классов;
Дятлова Евгения Георгиевна – преподаватель русского языка и литературы;
Шмаков Виталий Павлович – преподаватель истории;
Шашкина Нина Ивановна – преподаватель математики;
Гоева Мария Павловна – учитель начальных классов.

На этом педагогическом совете было решено открыть 16 классов комплектов.

Почему педсовет состоялся в Пестово?

Школа № 3 была не достроена, учиться в ней было нельзя. Первого сентября учащиеся школы были приглашены на занятия в школу № 6 к 15 часам. Так занимались до 13 сентября.



К этому времени прибыла в школу завуч школы

Глушкова Наталья Михайловна.

Коллектив был молодой, фактически весь

косяк – это только что окончившие институты молодые специалисты. Все были энергичные, веселые, остроумные, много знающие... Позднее Глушкова Н.М. сказала о коллективе: «Они много знали, но мало умели». Безусловно, администрации школы пришлось нас многому научить. Мы работали с

большой отдачей своих сил, не считались ни с чем, вели не только учебную работу, но с первого дня большую общественную в профсоюзе школы, с родителями, с горожанами. Мы выступали с лекциями на воспитательные темы. С первых дней работы для нас было одно главное слово – **НАДО** – это значит делать все, что нужно для школы.



Педагогический коллектив

Что собой представляла школа № 3? Школу строители строили авралом. Пустили в строй в сентябре, но здание было сырое, стены только побелили, а осень была сырая, и в классе стоял пар, по стенам текло, полы были не крашены. Мебель (столы, парты) была завезена, но никаких пособий для занятий на уроках! В руках учителей только мел. Однако школу хорошо финансировали, и мы быстро стали получать наглядный материал, сами ездили за ним в Горький. Сами оформляли кабинеты, делали их более приспособленными для обучения. Первыми оснастили кабинеты физики и химии, потом трудового обучения...

К самой школе со стороны улицы подходы были трудными, в сентябре по улице Кирова (Пирогова) были проложены деревянные тротуары, так как дороги еще не было, а вокруг школы простирались картофельные поля. На работу приходилось идти по страшной грязи в резиновых сапогах до колен. На наших глазах шло строительство домов около школы. Большой проблемой для школы была, конечно, квартирная. Учителя поселились кто, где мог, для учителей школы был построен целый дом на улице Гидростроительной, 10. Здесь, в коммуналках, сначала и жили, пока не получили благоустроенные квартиры.

Внеклассная работа проходила на высоком уровне. Школа не закрывалась допоздна, свет горел во многих классах – все время к чему-нибудь готовились. Кто собирался в поход, кто разучивал для конкурса песни, кто репетировал роли для театральной постановки, кто готовился к совету отряда, школы.

Жизнь кипела!



Из воспоминаний преподавателя истории Казанцевой С.И.



Самый первый 1 класс

«Свет передавать сиянием учительского сердца».

Школа и жизнь, жизнь и школа стали неотъемлемы друг от друга для преподавателя истории **Кудряшовой Л.П.**

С детства мечтала быть учительницей, о другом не думала, старалась учиться хорошо. Но путь к реализации мечты был нелегким, там, где я жила, не было средней школы. Старшие классы заканчивала в Городецкой вечерней школе, потом педагогическое училище, работа учителем начальных классов, подготовка в педагогический институт на факультет истории, философии, общественных наук. После окончания института – временная работа в 15 школе, а в 1964 году мы встретились с директором школы №3 Глушковой Натальей Михайловной, которая пригласила меня на постоянную работу в среднюю школу.

Глушкова Наталья Михайловна – мудрейший директор, прекрасно понимающий психологию каждого человека, работающего у нее в школе. Она создала очень опытный коллектив творчески работающих учителей. Каждая семья, живущая в Заволжье, хотела учить своих детей именно в школе № 3 (классы были переполнены – 38-40 человек!)

Из завучей школы того времени я запомнила хрупкую, средних лет женщину, преподавателя русского языка и литературы Евгению Георгиевну Чиж – прекрасно знающую свой предмет и методику преподавания предметов в начальной

История школы

школе. А разве можно забыть завуча по учебной части – Румянцеву Галину Александровну, ее тихие спокойные советы об уроке, который она посетила.

Мне директор сразу дала 1 класс. Когда я увидела 40 человек – испугалась. Работать с этими учениками было интересно, приходилось много готовиться...

Много было талантливых учителей: Доронина Галина Фокеевна – отличник народного образования, Чернова Тамара Степановна, Сидорова Наталья Евгеньевна – отличник народного образования, Исакова Анна Ивановна, Аристова Тамара Ильинична, Чикалова Клавдия Михайловна...

**Какой молитвой надо обладать,
Чтоб на всю жизнь свечою
загореться.
Не ждать плодов, а свет
передавать
Сиянием учительского сердца.**



Уже директором школы **Стиплиной Юлией Ивановной** я была

переведена на преподавание истории и общественных наук в старших классах.

Я в эту школу пришла не напрасно! Она мой единственный преданный друг! Сколько воспоминаний! Не перечить!

Вспоминаются многие походы на р. Юг, в деревни Бриляковского, Федуринского сельсоветов Городецкого района с ночевками, кострами, песнями под гитару.

Интересными были огоньки к Новому году, 8 Марта, конкурсы



песен, зарницы.

Лично мне запомнилась встреча с американскими учителями на базе отдыха «Зеленый город». Я была туда направлена как руководитель методического объединения учителей истории Городецкого района. Мы делились опытом преподавания граждановедения, которое ввели в Нижегородской области. Запомнила я так же, как здорово выступали наши старшеклассники на районном конкурсе по танцам – Людмила Финагина и Михаил Калинин. Их

готовили Павел Данилович Пахтусов и Зикеева Светлана – работницы ДК. В младших классах Зикеева Светлана вела уроки ритмики.

В 50-е годы по распоряжению ГОРОНО я была назначена завучем по учебной работе, а Ериков Валерий Иванович – директором.

Поистине преобразователь – Валерий Иванович перестроил всю школу!

Позднее директором школы назначается Смирнова Валентина Леонидовна.



Школа выходит на уверенный, стабильный путь в своем развитии. Каждый директор вносил частичку своей души.

Завучем я проработала до 1 апреля 1997 года, до моей тяжелой болезни.

За многие годы работы – школа стала моим вторым домом!

**Утро настает, а в душе весна.
Снова оживает школьная страна.
Опять звенит радостный звонок,
И начинается истины урок...**



Из воспоминаний преподавателя истории Кудряшовой Л.П.

«Наша школа считалась элитной...»

Романова Наталья Леонидовна родилась в семье первых строителей ГЭС. Со школой № 3 связано ее детство, юность, вся ее жизнь.

Придя в школу в первый класс в 1955 году, я покинула ее стены только в 2005 году, когда вышла на пенсию. Стаж учебы - 11 лет, стаж работы – 34 года.

1955 год. Первое сентября. Нас выстроили линейкой перед парадным крыльцом желтого двухэтажного здания. На крыльце стояли директор школы И.Н. Широков, завуч Н.М. Глушкова, совсем молодые учителя Казанцевы В.В. и С.И., Гушина А.К. (ныне Воробьева), Корепанова В.М., историки Киселева Г.И. и Шмаков

«Возрождение» № 1 2010 г.

В.П., химик Лялина М.Д., физик Морозов П.М. и молодой математик, любимец всех ребят, Арюткин Н.В. Рядом были наши первые учительницы Моносова В.В. и Гоева М.П. Перед нами стояли выпускники школы с букетами в руках. Так произошло мое первое знакомство со школой № 3



Наша школа считалась элитной, ведь здесь ученики получали добротные прочные знания, и выпускники школы могли поступать в любые ВУЗы.

Например, Юринова Г. закончила МГИМО и была долгое время на дипломатической работе; Севенард Ю. – пошел по стезе отца и был начальником строительства Красноярской ГЭС, Нурекской ГЭС и др., Гусков Ю. был депутатом Государственной Думы двух созывов и т.д.

Незабываемое впечатление оставил их выпускной бал. В классе учились дети строителей ГЭС: и простых рабочих, и начальника строительства, и главного инженера. Время было достаточно трудным и не очень сытым. И вот, чтобы девочки из простых семей не чувствовали себя неуютно на выпускном балу, было решено пошить всем выпускницам без исключения платья из белого штапеля (штапель был тогда в моде), который закупили мамы Юриновой Г. и Севенард Ю. Это был один из лучших выпускных в школе.

Школа. Первый этаж – вестибюль перед раздевалкой, кабинет директора, учительская, канцелярия, несколько классных комнат, туалеты в деревянном пристрое. Ни водопровода, ни канализации! Небольшая каморка в подвальном помещении – буфет. Туда на большой перемене привозили вкусные пончики и чай. На втором этаже в коридоре актовый зал, небольшая сцена, классные комнаты и «оружейка» над учительской. Военное дело преподавалось на улице, а физкультура в вестибюле первого этажа.

Какие жаркие диспуты проводились в актовом зале! Торжественный прием в пионеры, сборы школьной пионерской дружины, носившей имя нашего земляка В.П. Чкалова. Каждое общешкольное

История школы

комсомольское собрание начиналось и заканчивалось песней «...И снег и ветер, и звезд ночной полет, меня мое сердце в тревожную даль зовет...». Пели и учителя, и ученики. На одном из комсомольских собраний было решено сделать спортзал. Ребята сами снесли перегородку между двумя классами на первом этаже, установили брус, щиты с кольцами, и с тех пор нашим ребятам и девочкам не была равных в спорте. Сейчас там находится малый спортзал.



Решили сделать школу цветущей, и зацвел вокруг нее вишневый и яблоневый сад. Теперь на этом месте новое здание школы.

В школу пришли молодые учителя: Горбунова Т.А., лучший химик района, Терпелов П.И. и Каширина М.И., учителя труда, Балакина В.П., учитель иностранного языка, и др. Увеличивалось количество учащихся. Школа становилась мала.

Когда я снова вернулась в школу в 1971 году после окончания института иностранных языков уже как учитель, то долго не могла привыкнуть к новому зданию, которое выросло рядом. «К рукаву пиджак пришили», - шутили мы. Здесь теперь училось более полутора тысяч человек.

Школа гордилась не только своими выпускниками и учителями-ветеранами, но и молодыми учителями, пришедшими в 80-е годы. Яруничева Е.Ю., Зикеева С.В., Обухов А.П., Обухова Н.В., Прямов В.И., Бирюков В.А., Костина Е.А., а также наши выпускники Гусева Л.Л., Быков М.А., Родионов А.Е., Воронцов А.В. сделали немало, чтобы приумножить ее славу. Это была крепкая комсомольская организация молодых учителей, которая повела за собой учащихся. Их крепкий спаянный коллектив завоевывал первые места и в турслетах, и в художественной самодеятельности, и в КВН. Под их руководством школьная команда КВН была бессменным победителем не только среди школ города, но и района.

Запомнились Новогодние балы, которые готовили сами ребята, особенно постановка сказки про Федота-стрельца, Дни самоуправления в День Учителя, тематические вечера «Мисс классика», на которые приходили не только наши старшеклассники и учителя, но и ребята из других школ. Это были настоящие балы в духе 19 века. Наши учителя начальной школы сами ставили представления для детей 1-4х классов, где ребята были участниками, кружились вокруг школьной елки, играли в игры, пели, танцевали, веселились все вместе. В школе зародилось много традиций.

В 1995 году меня назначили директором школы.



Из воспоминаний Н.Л. Романовой

Школьный краеведческий музей.

Одновременно с открытием школы начал создаваться краеведческий музей при первом директоре Куртиной Марии Семеновне. Большую роль в создании музея сыграли первые учителя средней школы № 3. Возглавила музей **Лялина Мария Дороевна.**



В помощь ей была назначена Воробьева Анна Константиновна – преподаватель географии. Вместе они сделали все возможное для музея, для его развития. Были приведены в порядок многие фотографии, сделаны новые кадры о жизни школы, которые потом были оформлены в альбомы. Материал для музея собирали всем миром, обошли все близлежащие деревни, собирая предметы старины, пытаясь восстановить быт наших предков: орудия труда, хозяйственный инвентарь, одежда. Ребята школы делали макеты, оформляли стенды. Организовывались специальные походы по родным местам, собиралась информация. Материала было собрано достаточно, а места для музея в школе не было. Все сведения хранились у учителей по кабинетам, в препараторских. Самые

«Возрождение» № 1 2010 г.

ценные экспонаты хранились у руководителя. Перед дирекцией школы стояла одна из главных задач – расширение учебных площадей. Рос авторитет школы, увеличивалось количество учащихся. Школа требовала преобразований, которые и начались в 80-90 годах. После коренной перестройки школы было отведено помещение и для музея. Наконец-то, все экспонаты были собраны в одном месте. Музей разместили на месте бывшего Ленинского зала. Он стал центром воспитания учащихся. Совет музея, который возглавляла Лялина М. Д., а потом Булганин Павел Петрович вели большую работу и с учителями, и с учениками.



Организовывались викторины по краеведению, готовились конкурсные задания, разработаны маршруты туристических походов. Для каждого класса ставилась определенная цель.



Одно поколение учителей сменялось другим, а работа в музее школы продолжалась. Изменялись формы работы, со временем стали привлекаться новые технологии, без которых в современное время обойтись уже невозможно. В настоящее время руководителем краеведческого музея является **Поляева Светлана Владимировна, преподаватель истории.**

В рамках кружка готовятся юные экскурсоводы, которые проводят экскурсии для ребят начальной школы, для гостей (будущих первоклассников), для ребят среднего звена. Учащиеся постоянно участвуют в различных районных конкурсах, завоеывая призовые места для школы; составляют презентации, открывают новые факты из жизни города и людей.

Н.Ю. Русина

