

Аннотация к рабочей программе по русскому языку индивидуально-групповые занятия 9 класс.

Рабочая программа индивидуально - групповых занятий «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» создана на основе Программы для образовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9, Составитель Е.И. Харитонова. М.: Дрофа, 2008 г. Авторы программы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова. Учебник Русский язык. 9 класс. Авторы: М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. М.: «Дрофа», 2009 г.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся; место предмета в учебном плане; содержание тем учебного предмета; перечень учебно-методического обеспечения.

Цель данного учебного предмета - обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации.

Данная цель предполагает решение ряда задач, важнейшими из которых являются:

- формирование языковой, коммуникативной, лингвокультурологической компетенции обучающихся, развитие их логического мышления, креативных возможностей;
- повторение, обобщение и систематизация теоретических сведений по разделу «Синтаксис и пунктуация»;
- закрепление навыков синтаксического и пунктуационного разборов;
- совершенствование правописных (прежде всего пунктуационных) умений и навыков обучающихся;
- обогащение грамматического строя речи обучающихся на основе синтаксической синонимии.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Учащиеся должны **знать**

- изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил,.

К концу 9 класса учащиеся **должны овладеть** следующими умениями и навыками:

- производить все виды разбора: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5—9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов. Правильно писать изученные в 5—9 классах слова с непроверяемыми орфограммами.

По развитию связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи.

Место предмета учебном плане

В соответствии с учебным планом индивидуально - групповые занятия «Подготовка к ГИА по русскому языку» входят в образовательную область «филология» и на их изучение в основной школе отводится 1 час в неделю. Общее количество учебных часов в 9 классе составляет 33 часа (33 учебных недели).

Учебно-методическое обеспечение

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. ГТА-9. Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. Федеральный институт педагогических измерений. М.: Издательство «Национальное образование», 2018.
2. Русский язык. 9 класс. Авторы: М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. М.: «Дрофа», 2009 г.
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
4. Сайты по подготовке к ОГЭ

<http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<http://literarus.ru/literatura/oge-po-literature/obrazcy-sochineniy-chasti-2/>

<https://neznaika.pro/>

<http://егэша.рф/news/ogeposobia/2017-02-18-254>

http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/preparing/demonstration/