

Аннотация по учебному предмету «Обществознание» (5-9 классы).

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 5 - 9 классов.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015г. и № 1577)»);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год;
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
6. Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», Нижний Новгород, 2015.

Обществознание входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит *предметная область* «Общественно-научные предметы», включающая *учебные предметы* историю (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), обществознание, географию.

2.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели изучения предмета:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

- **ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение **следующих задач**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся.

Учитывая возрастные особенности школьников, выделяются два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане.

На учебный предмет «Обществознание» в основной школе (5-9 кл.), согласно программным документам, разработанным на основе ФГОС ООО, отводится 169 часов учебного времени, но распределение часов на его изучение предоставляется образовательной организации. Общее количество часов (169) равномерно распределяется

на 5 лет (5-9 кл.) из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. В МБОУСШ№3 в 2015-2016 учебном году включен предмет «Обществознание» в учебный план основной общеобразовательной программы с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В основной школе (часов в неделю)						
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обществознание	1	1	1	1	1	
	34	34	34	34	33	1169

УМК

Программы: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

- Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. – М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.
- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе/ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.