

Технологическая карта урока учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ №3 г. Заволжье

ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Предмет	история России	класс	9б
Тема урока	Итоги Великой Отечественной войны		

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> -уметь анализировать полученную информацию и делать вывод; - работать с документами; - определять понятия по теме; - знать даты; - составлять схемы и таблицы; - применять знания в практической деятельности и на других предметах; - владеть компьютером и составлять презентации; - структурировать текст параграфа и составлять план; -осуществлять целеположение на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> - способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить коррективы по ходу реализации учебной деятельности; - способность и готовность к освоению системных знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; - способность к сотрудничеству и коммуникации; - способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; - способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии; - расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления теоретических и практический действий на уроке по теме: «Итоги Великой 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства собственной значимости в общем деле, понимания себя как важной единицы в коллективе - воспитание позитивного отношения к ветеранам и пожилым людям; - воспитания чувства гордости за свой народ; - осознание учащимися ответственности за будущее; - неприятие учащимися девиантного поведения в обществе; -осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре - воспитание чувства уважения к одноклассникам, их правам

	<p>Отечественной войны»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к решению лично и социально значимых проблем после изучения темы; - создание основы для формирования активного интереса к теме «Вторая мировая война» и итогов этой войны на протяжении жизни. 	
--	--	--

Решаемые учебные проблемы	<p>Все дальше от нас Великая война с фашизмом. Все больше подводит историческая память взрослых. На Украине голову поднимает неонацизм, в Европе рушатся памятники советскому солдату. Идет пересмотр итогов Второй мировой войны. Этой войне даются совершенно немыслимые оценки.</p>
Основные понятия, решаемые на уроке	<p>Характер войны, фашизм, неонацизм, антигитлеровская коалиция, атомная держава, денацификация, демилитаризация, демократизация, репарация, Международный трибунал, ООН,</p>
Вид используемых на уроке средств ИКТ	<p>Компьютер, проектор, интерактивная доска</p>
Аппаратное и программное обеспечение	<p>Презентация, видео-клип, учебные задания</p>
Образовательные интернет-ресурсы	<p>http://www.edu.ru http://dnevnik.ru http://proshkolu.ru https://ru.wikipedia.org http://cyberleninka.ru Фотографии Великой Отечественной войны</p>
Цели урока	<p>1. <i>Образовательная</i> – на основе фактического материала доказать главную роль Великой Отечественной войны во Второй мировой войне. 2. <i>Воспитательная</i> – формирование патриотизма и</p>

	<p>чувства гордости за советский народ – освободитель Европы от фашизма.</p> <p>3. <i>Развивающая</i> – развивать аналитическое мышление, рефлексию, творчество, аргументированную речь.</p> <p>4. Метапредметная цель – формирование навыков проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.</p>
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характер Второй мировой и Великой Отечественной войны. 2. Потери во Второй мировой и Великой Отечественной войне. 3. Отношения СССР и стран Запада после войны. 4. Потсдамская конференция. 5. Нюрнбергский процесс. 6. Создание ООН. 7. Оценка и уроки Второй мировой войны.
Наглядные пособия	Словарь терминов, оценочный лист учащегося, листы с оригинальным текстом, ватман, фломастеры, готовые схемы и таблицы учащихся, газеты «Потсдамская конференция», «Нюрнбергский процесс», рабочая презентация к уроку.
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА	
1 этап	Организационный. Повторение материала
Формирование конкретного образовательного результата	Концентрация внимания на предмете. Формирование навыков быстрой умственной работы, активности, желания сотрудничать. Настрой на конкретные формы работы в группах, определение сопутствующих познавательных материалов.
Длительность этапа	4 минуты
Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата	<p>Определение темы урока.</p> <p>Систематизация знаний. Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата Второй мировой войны? 2. Дата Великой Отечественной войны? 3. Капитуляция Германии? 4. Как назывался план А. Гитлера нападения на СССР? 5. О чём вам говорит план «Тайфун»? 6. Как называлась операция по освобождению Белоруссии? 7. Когда американцы сбросили атомную бомбу на город Хиросиму и Нагасаки? <p>В процессе урока учащиеся кратко рассказывают о своих прабабушках и прадедушках – ветеранах Великой Отечественной войны (исследовательская деятельность).</p> <p>Работа с листом оценки.</p>

Метод обучения	активный
Форма организации деятельности учащихся	Словесный - беседа по датам, битвам, историческим именам Великой Отечественной и Второй мировой войны
Роль учителя	активная
2 этап Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Формирование конкретного образовательного результата	<p>Построение проблемы учащимися на основе презентации, созданной учащимся Коневым Иваном (индивидуальное задание).</p> <p>Проблема. Все дальше от нас Великая война с фашизмом. Все больше подводит историческая память взрослых. На Украине голову поднимает неофашизм. В Европе рушатся памятники советскому солдату.</p> <p>Идет пересмотр итогов Второй мировой войны. Этой войне даются совершенно немыслимые оценки.</p> <p>Построение цели урока учащимися.</p> <p>Исследовать вопрос – какую цену заплатил советский народ за победу над фашистской Германией и дать оценку Второй мировой войне.</p> <p>План урока строится на основе оглашения заданий по группам.</p> <p>Вся работа корректируется учителем в виде электронной информации на слайдах.</p> <p>Рассказ о прадедушках и прабабушках – ветеранах Великой Отечественной войны.</p> <p>Работа с листом оценки.</p>
Длительность этапа	6 минуты
Методы обучения	активные
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	Интерактивная доска. Начало презентации к уроку
Форма организации деятельности учащихся	Индуктивный и дедуктивный
Роль учителя	Партнерская
Основные виды деятельности учителя	Куратор начального этапа урока
3 этап	

Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.

Формирование конкретного образовательного результата

Работа с планом.

Выступление учащихся с информацией по темам домашних заданий (таблицы, схемы, газеты). Вопросы и проблемные задания группам в итоге выступления. Создание кластера «Структура ООН».

1. Характер войны – рассказ ученика по схеме, созданной группой в качестве домашнего задания. Вопрос – кто сыграл решающую роль в победе СССР над фашистской Германией?

Ответ – многонациональный советский народ.

2. Потери в войне – сообщение ученика с использованием созданной группой таблицей. Идет сравнение потерь СССР и союзников.

Проблемное задание группы – 27 сентября 1944г. Премьер – министр Великобритании У.Черчилль в послании к И.В.Сталину отмечал: «...именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины и в настоящий момент сдерживает на своем фронте несравненно большую часть сил противника». Используя таблицу в учебнике «Роль Восточного фронта во Второй мировой войне» стр.220. докажите слова У.Черчиля.

Ответ – учащиеся подтверждают данными по годам наличия дивизий на советско – германском фронте, других фронтах и на оккупированной территории. Рассказ ученика о прадедушке или прабабушке – ветеране Великой Отечественной войне.

3. Отношения СССР и стран Запада после войны – групповое задание. Рассказ о смене лидеров США и Великобритании. Вводится понятие атомного шантажа США и недовольства лидеров Запада влиянием коммунистов.

Вопрос – вспомните параграф 12 Всеобщей истории «Итоги и уроки Второй мировой войны». На какой конференции мир был поделен на два лагеря: капиталистический и социалистический?

Ответ – на Потсдамской конференции после войны.

4. Рассказ о Потсдамской конференции (газета, схема). Вопрос – назовите четыре «Д» как принципы политики в отношении Германии?

Ответ – учащиеся работают со словарем.

Учитель выводит слайд «Конференции Второй мировой войны» с целью закрепления материала.

5. Рассказ о Нюрнбергском процессе (газета).

Вопрос – сколько человек признаны Международным

	<p>военным трибуналом военными преступниками и приговорены к смертной казни?</p> <p>Ответ – двенадцать, среди них был рейхсмаршал Герман Геринг – личный друг А.Гитлера.</p> <p>Слайд «Нюрнбергский процесс».</p> <p>6. Создание ООН – на основе пар.12 Всеобщая история и пар.28 история России составляется кластер «Структура ООН» и сравнивается со слайдом «Структура ООН»</p> <p>Вопрос учителя – для чего нужно было создавать эту организацию после войны?</p> <p>Ответ - создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.</p> <p>7. Оценка Второй мировой войны. Работа в группах с оригинальным текстом. Из всех оценок выбираем правильную с исторической точки зрения.</p>
Длительность этапа	25 минут
Основной вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата	<p>Работа с оригинальным текстом. Составление схемы в виде кластера.</p> <p>Работа с учебниками Н.В.Загладина 20 век. Для 9 класса общеобразовательных учреждений. Всеобщая история и история России. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.</p> <p>Работа со словарем.</p>
Методы обучения	Групповой и индивидуальный
Наглядность	Словарь терминов, текст, ватман, фломастеры
Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	Презентация.
Форма организации деятельности учащихся	Поисковая, сравнительно-аналитическая
Роль учителя	куратор
Основные виды деятельности учителя	Направлять учащихся, следить за организацией работы, дисциплиной
4 этап	
Проверка полученных результатов. Коррекция.	
Длительность этапа	4 минуты
Виды учебной деятельности для проверки	Выполнение заданий группой. Подведение итогов на основании слайда «Итоги Второй мировой войны глазами граждан разных стран».

полученных результатов	
Средства ИКТ для реализации видов учебной деятельности	Интерактивная доска
Методы обучения	Групповая и индивидуальная
Методы контроля	Выступления представителей групп у доски. Лист оценки.
Способы коррекции	Обсуждение итогов задания, дополнения.
Форма организации деятельности учащихся	Поисковая, сравнительно-аналитическая
Роль учителя	Куратор
Основные виды деятельности учителя	Направляющая, корректирующая
5 этап	
Итог урока	
Длительность этапа	6 минут
Деятельность учителя	Слайд «Всемирно – историческое значение победы СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне» Обсуждение вопроса – почему мы должны помнить об этой войне? Заключительные слова – это высказывание В.В.Путина на международном форуме «Великая Победа, добытая единством»
Рефлексия по достигнутому либо недостигнутому образовательным результатам	В центре доски висит плакат «Советский народ - победитель», по краям развешены фотографии военных лет и ветеранов войны. На партах лежат листочки. Задача ученика написать слова ветеранам и труженикам тыла и прикрепить в центре доски под плакатом.
Подведение итогов	Обсуждение оценки согласно оценочному листу.
Домашнее задание	§28. Подготовка к тестированию по теме «Великая Отечественная война».