

Аннотация по учебному предмету «История России» (6-9 классы).

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся 6 - 9 классов .

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- 1.Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 2.ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577);
- 3.Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год;
- 4.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 5.Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», Нижний Новгород, 2015.
6. А.А.Данилов, О.Н.Куравлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России», для общеобразовательных учреждений, 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

УМК.

А.А.Данилов, О.Н.Куравлева, И.Е.Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России», для общеобразовательных учреждений, 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники:

- 1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под. Ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под.ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ под.ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под.ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Роль учебного предмета «История России» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Учебный предмет «История России» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Учебный материал предмета История России изучаться синхронно – параллельно с учебным материалом предмета Всеобщая история.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Главная цель изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История России» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 5—9 классах отечественной истории во взаимосвязи с региональной и локальной историей.

Общая характеристика учебного предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство — историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение: эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений; формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы); образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

В предмете «История России» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др.,

прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный предмет играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Место учебного предмета «История России» в учебном плане образовательной организации.

В учебный план основной образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы историю России, всеобщую историю, обществознание, географию.

С 2015-2016 учебного года в условиях ФГОС предмет «История России» в основной школе изучается в 6-8 классах – 1 час, в 9 классах - 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени - 168 часов.

История России базируется на историко – культурном стандарте (ИКС), который предполагает основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе.

В основной школе (часов в неделю)						
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Курс «История России»	-	1	1	1	2	4
		34	34	34	66	168

Предмет «История России» (в 2-х частях): 6 класс – История России с древнейших времен до 15 века; 7 класс – История России в 16-17 веках; 8 класс – История России в 18 веке; 9 класс – история России в 19 веке.