

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

И.С. Федотова

Протокол  
от «28» августа 2018 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

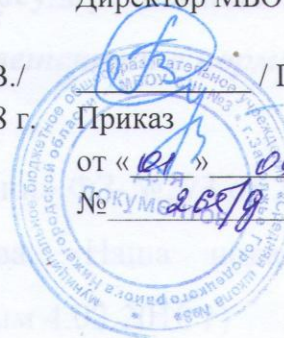
А.В. Знатнова /Знатнова А.В./

«01» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СШ №3

О.В. Гурьянова /Гурьянова О.В./

Приказ  
от «01» 09 2018 г.  
№ 265/9



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета электив «Государственные символы России»

Уровень образования основное общее образование

Класс 10а, 11а

Учитель Федотова Елена Сергеевна

Поляева Светлана Владимировна

г. Заволжье

2018 год

*Рабочая программа элективного курса «Государственные символы России» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:*

1. Закон «Об Образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 от 29.12.2012
  2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом России Д.А.Медведевым 4.02.2010 г)
  3. Примерная программа основного общего образования по истории [www.edu.ru](http://www.edu.ru), 2004 г.
  4. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
  5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
  6. Рабочая программа составлена применительно к учебной программе В.К.Романовского, Е. Г. Калинкиной. Сборник Программ элективных курсов образовательной области «Обществознания» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. –Н,Новгород, НИРО, 2015.
- Элективный курс «Государственные символы России» предназначен для учащихся старших классов социально-экономического и гуманитарного профилей на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 68 учебных часов.

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, порой противоречащих друг другу, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России в процессе изучения данного курса.

**УМК.**

Рабочая программа составлена применительно к учебной программе В.К.Романовского, Е. Г. Калинкиной. Сборник Программ элективных курсов образовательной области «Обществознания» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. –Н,Новгород, НИРО, 2015.

**Учебные пособия.**

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Юридическая литература, 2007.
2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2- ФКЗ «О государственном гербе РФ».-М.: Юридическая литература, 2007.
3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2- ФКЗ «О государственном гимне РФ». -М.: Юридическая литература, 2007.
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2- ФКЗ «О государственном флаг РФ». -М.: Юридическая литература, 2007.
5. Пчелов Е.В.Государственные символы России: герб, флаг, гимн –М.: Русское слово, 2002.
6. Романовский В.К. Символы Российской государственности: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2002.

**Цель элективного курса** — расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по символики России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы о государственных символах.

**Основные задачи** элективного курса:

Расширить знания учащихся об условиях и причинах возникновения герба, флага и гимна России;

показать непрерывную связь между историческим развитием страны и изменениями в государственных символах;

обеспечить понимание смысла и значения государственных символов для российской нации, настоящего и будущего страны;

укреплять в среде учащихся чувства сопричастности с исторической судьбой страны, ответственности за ее настоящее и будущее;

содействовать упрочению национального самосознания, патриотизма, гражданственности, нравственных устоев учащихся.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Содержание программы элективного курса «Государственные символы России» входят в предметную область «Обществознание», тесно связано с курсом обществознания, дополняя и углубляя знания по данному предмету.

Классы	Объем учебного времени (часов)	Часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	33	1

Всего 67 часов.

В результате изучения курса учащиеся должны:

*знать:*

- важнейшие этапы становления государственной символики России, а также различные подходы к их оценке;
- знание терминологии и понятийного аппарата, относящегося к российской государственной символике

*понимать:*

- понимать символы государства, объяснять политические смыслы, заложенные в них
- причинно-следственные связи государственного строительства и атрибутов государства

*уметь:*

- выражать и обосновывать собственную позицию в вопросах, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему своего Отечества;
- работать с разнообразными источниками и литературой;
- аргументировано отстаивать собственные суждения, опираясь на достижения отечественной историографии;

- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

## Содержание курса

### 10 класс

#### **Введение – 1 час**

Предмет, цель, структура. Общая характеристика российской символики.  
Литература.

#### **Раздел I. Государственный герб России (26 часов).**

##### **Тема 1. У истоков происхождения гербов – 2 часа.**

Предистория гербов. Возникновение гербов в средневековой Европе.  
Определение герба, отличие от эмблем и знаков. Геральдика – наука о гербах. Виды гербов.

##### **Тема 2. Знаки и эмблемы на Руси: 10 – первая половина 15 века – 2 часа.**

Личные и родовые знаки князей Древней Руси. Княжеские печати. Булла.  
Эмблемы на печатях московских князей. «Предгерб» Московской Руси.

##### **Тема 3-4. Утверждение государственного герба в эпоху Ивана III -4 часа.**

Условия и причины появления государственного герба Московской Руси.  
Печать 1497 года: происхождение и составные элементы.  
Всадник – змееборец на гербе Московского княжества: версии и трактовки.  
Святой Георгий Победоносец в средневековой литературе.  
Двуглавый орел как символ: версии появления и трактовки. Двуглавый орел на Востоке и печать Ивана III. Заимствование орла из Византии. Гипотеза о заимствовании двуглавого орла с Запада.

##### **Тема 5. Российский герб 16-17 веков – 2 часа.**

Становление и изменение государственного герба в первой половине 16 века.  
Печати и герб при Иване IV.

Эволюция российского герба в 17 веке. Появление короны, скипетра, державы.

##### **Тема 6. Государственный герб в 18-первой половине 19 века – 3 часа.**

Российский герб в эпоху Петра I. Эволюция герба при империи. Смена цветовой гаммы.

Изменение герба при Павле I. Вид герба.

**Тема 7. Российский герб во второй половине 19- начале 20 века – 2 часа.**

Геральдическая реформа под руководством Б.В. Кене и создание Большого Среднего и Малого гербов России. 1882 год – Большой герб России.

Характеристика. Местные гербы в составе Большого государственного герба.

**Тема 8. Герб России при Временном правительстве – 2 часа.**

Свержение монархии в России, отказ от старых символов. Утверждение нового герба, характеристика.

**Тема 9. Эмблемы советской власти и государственный герб РСФСР – 2 часа.**

Октябрь 1917 года, власть у большевиков. Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». Уничтожение старой символики и проекты герба советской России. Конституция РСФСР.

**Тема 10. Государственный герб СССР – 2 часа.**

Образование СССР и необходимость принятия нового герба. Работа над гербом. Утверждение и вид герба СССР.

**Тема 11. Современный государственный герб России – 3 часа.**

Условия и факторы изменения государственного герба в начале 1990-х гг. Президентский указ 1993 г. О новом Государственном гербе. Закон «О государственном гербе РФ» 2000г. Характеристика.

**Тема 12. Герб Нижнего Новгорода – 2 часа.**

История возникновения и изменения герба. Современное состояние. Описание герба Н.Новгорода.

**Раздел II. Государственный флаг России (... часов).**

**Тема 13. Из истории знамен древности и Средневековья – 2 часа**

Знамена в Древнем Риме, Византии. Культура знамен в средневековой Европе.

Вексиллология – наука о знаменах. Характеристика.

#### **Тема 14. Знамена Древней Руси и эпохи монгольского ига – 2 часа.**

Древнерусские стяги, их предназначение. Изображения на стягах. Хоругвь.  
От стяга к знамени. Цвета стягов и знамен.

**Итоговый урок** – проектная деятельность – 1 час.

**Резерв – 2 часа.**

#### **11 класс**

#### **Раздел II. Государственный флаг России (13 часов).**

#### **Тема 15. Русские знамена в 16-17 веках – 2 часа.**

Знамена эпохи Ивана Грозного. Появление двуглавого орла на знаменах Романовых. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Характеристика.  
Строительство Волжско - Каспийской флотилии и ее значение для вексиллологии.

#### **Тема 16. Российские флаги 18 – первой половины 19 века – 2 часа.**

Реформаторская деятельность Петра I по преобразованию и унификации российских знамен. Первый российский триколор. Андреевский флаг.  
Императорский штандарт.

#### **Тема 17. Российские флаги второй половины 19 – начала 20 века – 2 часа.**

Реформа российского флага 1858 года: содержание, значение.  
Новоизменения 1883 года: определение триколора в качестве государственного флага. Коронация Николая II и вопрос о российском флаге.  
Новые дополнения к триколору в начале I мировой войны.

#### **Тема 18. Флаги советской эпохи: октябрь 1917 – 1991 гг. – 4 часа.**

Новый период в истории отечественных флагов и большевистская революция.  
Из истории красного знамени. Описание флага советской России. 1954год: изменение флага РСФСР.

Государственный флаг СССР, характеристика.

#### **Тема 19. Государственный флаг современной России – 3 часа.**

События начала 1990-х годов и возвращение российского триколора. Указ Президента РФ от 1993 года «О государственном флаге РФ». 22 августа – День государственного флага РФ. ФЗ «О государственном флаге РФ».

### **Раздел III. Государственный гимн России (20 часов).**

#### **Тема 20. Из истории гимнов народов мира – 4 часа.**

Гимны в древней и средневековой истории. Первые национальные гимны. Знаменитые гимны мира.

#### **Тема 21. У истоков отечественных гимнов – 2 часа.**

Гимны Древней Руси. Первые церковные гимны и влияние Византии. Распространение светских гимнов – кантов.

#### **Тема 22. Первые российские гимны: 18 век – 2 часа.**

Гимны в эпоху Петра I. Создание марша Преображенского полка. Потребность в новых гимнах при Екатерине II. Марш «Гром победы раздавайся». Духовная песня «Коль славен наш Господь в Сионе».

#### **Тема 23. Официальный гимн Российской империи: 19- начало 20 века – 2 часа.**

Влияние Отечественной войны 1812 года на развитие патриотического песенного искусства. Торжественная песнь «Песнь русскому царю» 1813 г. Первый официальный гимн «Молитва русских» 1816 на музыку английского гимна.

Создание национального гимна Российской империи «Боже, царя храни!»  
Характеристика.

#### **Тема 24. Февраль 1917 и поиски новой музыкальной символики страны – 2 часа.**

Свержение самодержавия, отказ Временного правительства от прежней символики. Попытки создания «Гимна свободной России». От «Марсельезы» (история создания) к «Рабочей Марсельезе» и «Интернационалу».

#### **Тема 25. Государственные гимны в советскую эпоху: октябрь 1917 – 1991 гг. – 4 часа.**



1918-1943 гг. – «Интернационал» - гимн РСФСР и СССР. И.В.Сталин о необходимости нового государственного гимна. Конец 1930-х гг. создание нового гимна СССР. Работа над гимном, конкурс, утверждение. 1944-1977 гг.- государственный гимн, характеристика.

**Тема 26. Государственный гимн современной России – 3 часа.**

Изменения общественно-политической ситуации в стране в начале 1990-х гг. Указ президента РФ об утверждении гимна РФ. Принятие ФЗ «О Государственном гимне РФ» 2000. Характеристика.

**Тема 27. Гимны в современной жизни – 1 час.**

Гимн Н.Новгорода. Характеристика. Гимны образовательных учреждений и детских коллективов. Студенческие гимны.

**4. Тематическое планирование.**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b><u>Элективный курс «Государственные символы России» 10класс</u></b>		
1.	Введение	1 час
<b>Раздел I. Государственный герб России – 26 часов.</b>		
2.	У истоков происхождения гербов	2 часа
3.	Знаки и эмблемы на Руси: 9- первая половина 15 века	2 часа
4.	Утверждение государственного герба в эпоху Ивана III.	4 часа
5.	Российский герб 16-17 веков	2 часа
6.	Государственный герб в 18 – первой половине 19 века	3 часа

7.	Российский герб во второй половине 19- начале 20 века	2 часа
8.	Герб России при Временном правительстве	2 часов
9.	Эмблемы советской власти и государственный герб РСФСР	2 часа
10.	Государственный герб РСФСР	2 часа
11.	Современный государственный герб России	3 час
12.	Герб Н.Новгорода	2 часа
<b>Раздел II. Государственный флаг России – 4 часа.</b>		
13.	Из истории знамен древности и Средневековья	2 часа
14.	Знамена Древней Руси и эпохи монгольского ига	2 часа
15.	Итоговый урок	1 час
16.	Резерв	2 часа
<b><u>11 класс.</u></b>		
<b>Раздел II. Государственный флаг России – 13 часов</b>		
1.	Русские знамена 16-17 века	2 часа
2.	Российские флаги 18- первой половине 19 века	2 часа
3.	Российские флаги второй половины 19 – начала 20 века	2 часа
4.	Флаги советской эпохи: октябрь 1917-1991 гг.	4 часа
5.	Государственный флаг современной России	2 часа

<b>Раздел III. Государственный гимн России – 20 часов.</b>		
6.	Из истории гимнов народов мира	4 часа
7.	У истоков отечественных гимнов	2 часа
8.	Первые российские гимны: 18 век	2 часа
9.	Официальный гимн Российской империи: 19-начало 20 века	2 часа
10.	Февраль 1917 год и поиски новой музыкальной символики российской государственности.	2 часа
11.	Государственные гимны в советскую эпоху: октябрь 1917 – 1991 гг.	4 часа
12.	Государственный гимн современной России	3 часа
13.	Гимны в современной жизни	2 часа