

Аннотация к рабочей программе по Геометрии 7-9 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Геометрия включен в образовательную область Естественные науки учебного плана школы

Программа учебного курса по геометрии 7-9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Нормативная база и УМК:

Программа Геометрия, Сборник рабочих программ, 7-9 класс, Бурмистрова Т.А., - М.: Просвещение 2011.

Учебник: Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электр. носителе / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014

Цель изучения учебного предмета.

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- рациональное сочетание логической строгости и геометрической наглядности;
- увеличение теоретической значимости изучаемого материала;
- расширение внутренней логической связи курса;
- повышение роли дедукции, степень абстракции изучаемого материала;
- овладение приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач;
- постоянное обращение к наглядности, использование рисунков и чертежей на всех этапах обучения;
- обращение к примерам из практики;
- формирование представлений учащихся о строении математической теории;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах;
- развитие геометрической интуиции;
- развитие умения учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.
- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка

науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности.

Основные разделы: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Четырехугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность. Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения из стереометрии.

Общая трудоемкость учебного предмета.

7 класс. Всего часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ - 5.

8 класс. Всего часов в год - 68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ - 5.

9 класс. Всего часов в год - 66, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ – 4.
Диагностических работ в формате ОГЭ – 3.