

Рабочая программа
Индивидуально-группового занятия

Наименование учебного курса **«География»**

Уровень образования **основное общее**

Класс **8-9**

Рабочая программа индивидуально – групповых занятий предназначена для обучающихся 8-9 классов МБОУ СШ № 3 г. Заволжья Нижегородской области.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015г. и № 1577)»);
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год;
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Программа курса «География». 5-9 классы /авт.-сост. Е.М.Домогацких. –М.: ООО «Русское слово», 2015.

Курс «География России» создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экологическими проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать курс географии и подготовиться к ОГЭ.

I. Планируемые результаты обучения.

1. Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

2. Объяснять:

- роль географических знаний в решении, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы и жизнь населения России;
- образование и размещение форм рельефа; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

3. Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий:

- «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «районирование», «географическое положение».

4. Описывать:

- образы природно-хозяйственных объектов,

5. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;

- разницу в поясном времени территорий;

- погоду по синоптической карте;

- параметры природных объектов и явлений по различным источникам информации.

6. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения географической информации;

- субъекты Федерации;

- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;

- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;

- распределение рек страны по бассейнам океанов;

- основные области современного оледенения и крупные ледники;

- главные свойства зональных мелиорации земель в разных зонах и регионах;

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны,

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

11. Содержание учебного курса

8 класс

Введение. Географическое положение России (1 час)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые:

Особенности рельефа России. Геологическое летоисчисление. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа.

Тема 2. Климат России.

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распространения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климат и человек. Климатические ресурсы.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Охрана вод.

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв России и закономерности их распространения. Почвенные ресурсы России.

Тема 5. Растительный и животный мир.

Растительный мир России. Животный мир.

Охрана органического мира. Охрана биологических ресурсов.

Тема 6. Природные комплексы России.

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

Тема 7. Крупные природные районы

Восточно-Европейская равнина. Природные комплексы. Природные ресурсы и проблемы их рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа.

Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы

Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в условиях Западной Сибири. Восточная

Сибирь. Природные комплексы. Природные ресурсы и проблемы их освоения. Озеро

Байкал – жемчужина Сибири. Пояс гор Южной Сибири. Дальний Восток: край

контрастов. Природные комплексы. Природные уникалы. Природные ресурсы.

Тема 8. Природа и человек.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье Человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов.

Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

9 класс

Введение

Что такое ОГЭ. Контрольно – измерительный материалы. Кодификатор. Спецификация.

Тема 1. Источники географической информации

Повторение темы Географические координаты. Работа с топографической картой.

Природные районы России.

Тема 2. Природа Земли и человек.

Работа с климатограммами и статматериалами.

Тема 3. Материки, океаны, народы и страны.

Определение страны по краткому описанию. Работа с политической картой мира.

Тема 4. Природопользование и геоэкология.

Рациональное природопользование. Глобальные изменения климата. Неблагоприятные природные явления. Экологические проблемы и пути их решения.

Тема 5. География России

Определение региона России по краткому описанию. Работа с физической и политико-административной картой России.

III. Тематическое планирование

8 класс

	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	4
3	Климат России	5
4	Внутренние воды и водные ресурсы.	2
5	Почвы и почвенные ресурсы.	2
6	Растительный и животный мир.	2
7	Природные комплексы России.	6
8	Крупные природные районы	9
9	Природа и человек.	3
	Итого	34

9 класс

	Тема	Часы
1	Введение	1
2	Источники географической информации	6
3	Природа Земли и человек.	6
4	Материки, океаны, народы и страны.	7
5	Природопользование и геоэкология	4
6	География России	10
	Итого	34