

## Аннотация

Рабочая программа по географии для 5-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «средняя школа №3» г.Заволжье
4. Рабочие программы предметной линии учебников «Полярная звезда».5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. М. : Просвещение, 2011, программа курса география Е.М.Домогацких/ Москва ; ООО «Русское слово» 2014

Учебный предмет географии изучается в объеме:

в 5-6 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 7, 8 классах по 68 часов, по 2 учебных часа в неделю; в 9 классе - 66 часов, 2 часа в неделю, в 10 классе – 34 часа ( 1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа ( 1 час в неделю).

При изучении географии используются учебники:

- 1) География. 5-6 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение;
- 2) География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.-М.;ООО «Русское слово», 2016.
- 3) География. Материки и океаны: в 2 ч. : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский/-М.; ООО «Русское слово», 2015.
- 4) География. Россия. 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ М. «Русское слово» 2017г.
- 5) География. Россия. 9 класс./ А.И. Алексеев – М: Просвещение, А.И. Алексеев Академический школьный учебник «Полярная звезда», 2019.
- 6) География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. /Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.-М.: ООО «Русское слово». 2018.

При обучении используется персональный компьютер, используются компьютерные презентации.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно

охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;
- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- предпрофильной ориентации.

Цели изучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.