

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ено печатью
листа(ов)
Зласова Т.В.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ №3

Зласова Т.В. / Э.С. Федотова /
Протокол
от « 10 » 06 2015 г.
№ 5

Гурьянова О.В. /
« 30 » 06 2015 г.

Зласова Т.В. /
Приказ
от « 24 » 06 2015 г.
№ 24



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Дискуссионные вопросы отечественной истории»
Наименование предмета _____
Уровень образования _____ среднее общее образование
Класс _____ 10 - 11
Учитель _____ Федотова Елена Сергеевна

5. Рабочая программа составлена применительно к учебной программе В.К. Романовского, В.Г. Калниной. Сборник Программы элективных курсов образовательной области «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – Н.Новгород, НИРО, 2015.

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, что способствует более глубокому осмыслению процессов и тенденций истории России в процессе изучения данной темы.
г. Заволжье
2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ» для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об Образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 от 29.12.2012
 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом России Д.А.Медведевым 4.02.2010 г)
 3. Примерная программа основного общего образования по истории www.edu.ru, 2004 г.
 4. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
 5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
 6. Рабочая программа составлена применительно к учебной программе В.К.Романовского, Е. Г. Калинкиной. Сборник Программ элективных курсов образовательной области «Обществознания» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. –Н,Новгород, НИРО, 2015.
- Элективный курс «Дискуссионные вопросы отечественной истории» предназначен для учащихся старших классов социально-экономического и гуманитарного профилей на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 68 учебных часов.

Первостепенное значение в содержании курса уделяется изложению дискуссионных, проблемных вопросов российской истории, которые неоднозначно трактуются в отечественной историографии. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, порой противоречащих друг другу, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России в процессе изучения данного курса.

Учебник Сахаров Н.А., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века:учебник для 10 класса общеобразовательных организаций.-М.: ООО «Русское слово-учебник»,2018.

Загладин Н.В.История России и мира в 20 веке, 11 класс-М.: ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2006.

Цель **элективного курса** — расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Основные задачи элективного курса:

познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории, их неоднозначными трактовками в исторической литературе;

способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;

способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданственности;

способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, многоуровневого анализа исторических источников, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ;

способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане

Содержание программы элективного курса «Дискуссионные вопросы отечественной истории» тесно связано с курсом истории России, дополняя и углубляя знания по тем учебным проблемам, которые имеют сложный, дискуссионный характер.

Классы	Объем учебного времени (часов)	Часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического

развития России, а также различные подходы к их оценке;

основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

понимать:

причины появления различных трактовок по тем или иным оценкам отечественной

истории;

причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны;

уметь:

анализировать и оценивать исторические события и явления;

работать с разнообразными источниками и литературой;

аргументировано отстаивать собственные суждения, опираясь на достижения

отечественной историографии;

грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

Содержание курса

10 класс

Введение – 1 час

Раздел I. История России с древности до конца 16 века (13 часов).

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Россия — самобытная цивилизация. Россия — «дрейфующее общество». Периферийный характер российской цивилизации.

Восточные славяне в древности.

Географический фактор и его роль в истории. Прародина и расселение славян: научные версии. Природа Восточно-Европейской равнины: проблема естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток.

Особенности ранней истории восточнославянского мира.

Древнерусское государство (IX-XII вв.)

Дискуссии о происхождении древнерусской государственности. «Призвание варягов». Норманнская и антинорманнская теории. Современный взгляд на проблему.

Проблема сущности социально-экономического строя Древней Руси.

Принятие христианства на Руси.

Русь удельная (XII-XIII вв.)

Русь между Востоком и Западом. Исторический выбор Александра Невского.

Русь и Орда: сопротивление или взаимодействие? Дискуссии об ордынском иге на Руси и его последствиях.

Объединение русских земель и образование Русского централизованного государства (XIV- начало XVI в.)

Альтернативные центры объединения русских земель. Тверь. Литовская Русь. Москва. Этапы собирания русских земель и формирования единого централизованного государства.

Особенности формирования централизованного государства и России и Западной Европе.

Иван Грозный и его эпоха (XVI в..)

Россия при Иване Грозном: альтернативные модели централизации. Реформы «Избранной Рады», их значение. Опричнина, ее экономические, социальные и политические последствия. Оценки личности Ивана IV и опричнины в российской исторической науке.

Раздел II. Россия в 17-18 веках (11 часов).

Смутное время в России

«Кризис верхов»: пресечение династии Рюриковичей. Феномен самозванства в России. Альтернативы развития России в начале XVII века.

Россия в XVII -XVIII вв.

Государство при первых Романовых: эволюция социальной и политического строя. Становление абсолютизма. Роль и место земских соборов в истории русской государственности. Церковный раскол.

Петр I и его реформы.

Эпоха Петра Великого и ее место в российской истории. Петровские преобразования: особенности, итоги и цена реформ. Европеизация и социокультурные расколы в обществе

Эпоха дворцовых переворотов в истории России

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Продолжение традиций Петра I во внутренней и внешней политике. Споры вокруг бироновщины. Наследники Петра I глазами современников и потомков: споры и дискуссии.

Россия во второй половине XVIII Века: эпоха просвещенного абсолютизма.

«Просвещенный абсолютизм» в России и Западной Европе: общее и особенное. Либеральный курс Екатерины II: экономика, государственное

управление, социальная политика. Социальные движения и крестьянские войны в России.

Новые подходы и оценки основных аспектов истории крестьянских войн современными исследователями.

Раздел III. Российская империя в XIX веке (7 часов)

Внутренняя политика: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Реформы и проекты Александра I. Личность и эпоха Николая I: мнения и суждения о николаевском времени. Усиление политической реакции и административное реформаторство.

Реформы и контрреформы.

Александр II и его эпоха. Отмена крепостного права и либерально-демократические реформы 1860—1870-х годов. Внутриполитический курс М. Т. Лорис-Меликова: отклики современников и мнения историков. Дискуссии вокруг Александра III, его правления и эпохи.

Общественное движение в России.

Освободительное движение в России: ленинская концепция и новые трактовки.

Итоговое повторение – 1 час (Тест типа ЕГЭ)

Резерв – 1 час

11 класс

Раздел IV. История России в 20-21 веках (32 часа).

Основные направления русской общественной мысли (консерваторы, либералы, революционеры-демократы): старые и новые оценки и суждения.

Россия в начале XX века.

Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки реформаторской деятельности П. Л. Столыпина.

Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития.
Февральская революция и проблема исторического выбора России.
Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны.
Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.
Становление советской системы.
Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссии о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе.
Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках Гражданской войны.
«Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, публицистической и научной литературы.
СССР в 1920—1930-х годах.
Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, ее сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа.
Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия?
Форсированное строительство социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.
Великая Отечественная война.
Проблемные и дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн: происхождение и причины Второй мировой и Великой Отечественной войн, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власти и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы и др.
Советский Союз в послевоенные годы.
Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны.

И. В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий:
факты и документы.

Итоговой повторение – 1 час (тест типа ЕГЭ)

Резерв – 1 час

Противоречия послесталинского десятилетия.

Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях.

Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период. Н. С. Хрущев и его эпоха в современной публицистической и научной литературе.

«Застойный период» в истории СССР.

Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г. в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г., их результаты и последствия.

Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР.

Правозащитное движение: условия и причины возникновения, цели и формы борьбы, основные течения и лидеры. Оценки правозащитного движения в литературе.

Советская внешняя политика в послевоенную эпоху.

Проблемы послевоенного устройства в мире. Кто начал «холодную войну»?

Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Новые и старые тенденции во внешней политике Н. С. Хрущева.

Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 1960—1970-х годов. Период международной разрядки и его значение. Новое противостояние между Востоком и Западом, факторы и последствия. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики.

Перестройка и распад СССР.

Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Внутренние факторы перестройки. Внешнее влияние на процессы в СССР.

Экономические реформы М. С. Горбачева, их результаты и оценка.

Общественно-политическая трансформация советского общества: сущность и последствия. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения.

Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты.

Оценка реформаторской деятельности М. С. Горбачева.

Россия на рубеже XX—XXI вв.

Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. От «олигархического» к государственному капитализму.

Общественно-политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х годов. Оценки политического курса В. В. Путина.

Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы, оценки и мнения.