

## Аннотация учебного предмета «Биология» 5 – 9 класс

### 1. Наименование учебной дисциплины – биология

### 2. Нормативная база и УМК

Рабочая программа по биологии для 5- 9 классов составлена на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Программы Суховой Т. С. (Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК «Живая природа» : учебно-методическое пособие / Т. С. Сухова. — М. : Вентана-Граф, 2017)

В рабочей программе сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Настоящая программа по биологии для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы и составляет вместе с другими предметами (физической географией, химией, физикой) непрерывный школьный курс естествознания. Перечисленные ниже основные идеи курса находят свой фундамент в курсе «Окружающего мира».

В отличие от авторской программы рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Резервное время используется для обобщения и систематизации знаний и для проведения экскурсий. Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Т.С.Суховой

Учебник «Биология. 5 класс» (авторы Т. С. Сухова, В.И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

Учебник «Биология. 6 класс» (авторы Т. С. Сухова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 2 часа в неделю. Учебник посвящен изучению растений, бактерий, грибов и лишайников.

Учебник «Биология. 7 класс» (авторы С. П. Шаталова, Т.С. Сухова) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю и посвящен изучению животных.

Учебник «Биология. 8 класс» (авторы А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева, Т. С. Сухова) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает биосоциальную природу человека и особенности его психической деятельности. Определяется место человека в системе живой природы. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. 9 класс» (авторы Т. С. Сухова, Н. Ю. Сарычева, С. П. Шаталова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 2 часа в неделю и содержит сведения об общих биологических закономерностях.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины

1. **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
2. **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
3. **развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
4. **создание условий** для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

### 4. Основные разделы дисциплины

#### 1. «БИОЛОГИЯ-НАУКА О ЖИВОМ МИРЕ» (5 класс):

- Тема 1. Биология — наука о живом мире (9 ч)
- Тема 2. Размножение живых организмов(7 ч)
- Тема 3. Питание живых организмов(6 ч)
- Тема 4. Жизнедеятельность живых организмов (10 ч)
- Тема 5. Единство живой и неживой природы (2ч)

#### 2. «БОТАНИКА - НАУКА О РАСТЕНИЯХ» (6 класс)

- Тема 1. Древние обитатели Земли – бактерии (7 ч)
- Тема 2. Грибы и лишайники – кто они? (6 ч)
- Тема 3. Растительный мир Земли (12 ч)
- Тема 4. Системная организация растительного организма (9 ч)
- Тема 5. Покрытосеменные – господствующая группа растений современной планеты(19 ч)
- Тема 6. Классификация отдела Покрытосеменные (11ч)
- Тема 7. Растения, живущие рядом с нами (2ч)

#### 3. «БИОЛОГИЯ. РАЗНООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ: ЖИВОТНЫЕ» (7 класс)

- Тема 1. Системная организация животного (5 ч)
- Тема 2. Многообразие животного мира современной планеты (29 ч)
- Тема 3. Изменение животного мира в процессе эволюции (7 ч)
- Тема 4 Эволюционные изменения в строении и жизнедеятельности животных (8ч)
- Тема 5. Особенности жизнедеятельности животных в разных средах (7 ч)

#### 4. «БИОЛОГИЯ. ЧЕЛОВЕК» (8 класс)

- Тема 1. Биологическая и социальная природа человека (1 ч)
- Тема 2. Организм человека. Общий обзор (4 ч)
- Тема 3. Нервная система (6 ч)
- Тема 4. Эндокринная система (3 ч)
- Тема 5. Опорно-двигательная система (6 ч)
- Тема 6. Внутренняя среда организма (5 ч)
- Тема 7. Кровеносная система (4 ч)

- Тема 8. Дыхательная система (4 ч)
- Тема 9. Пищеварительная система (4 ч)
- Тема 10. Обмен веществ (4 ч)
- Тема 11. Кожные покровы человека (3 ч)
- Тема 12. Органы чувств. Анализаторы (7 ч)
- Тема 13. Учение о высшей нервной деятельности человека (8ч)
- Тема 14. Размножение и развитие человека (6ч)

**5. «БИОЛОГИЯ. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ» (9 класс)**

- Тема 1. Земля – планета жизни (7 ч)
- Тема 2. Единство живой и неживой природы (8 ч)
- Тема 3. Системная организация живого (14 ч)
- Тема 4. Эволюционные изменения биологических систем (15 ч)
- Тема 5. Многообразие живого мира – результат эволюции (18)

**5. Форма промежуточной аттестации – выставление годовой отметки**