

**Аннотация к рабочей программе  
по Русскому языку  
1-4 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по Русскому языку для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ СШ №3

Рабочая программа составлена на основе:

Программы УМК «Перспектива» по русскому языку для 1-4 классов образовательных учреждений. Авторы программы Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.- М. Просвещение, 2011.

**Учебник:** «Русский язык » для 1 кл. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – М. Просвещение.

«Русский язык » для 2 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

«Русский язык » для 3 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

«Русский язык » для 4 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения является: формирование у детей представлений о языке как средстве общения и познания окружающего мира, коммуникативной и социокультурной компетенции; развитие всех видов речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся; обеспечение усвоения программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии); стимулирование развития коммуникативно-речевых умений и навыков; умение пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения; формирование представления о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира; обеспечение развития функциональной грамотности учащихся на основе интеграции в изучении языка и речи учащихся; развитие интереса к изучению русского языка, воспитание чувства любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа; развитие творческих способностей детей, их стремление к созданию собственных текстов.

**3. Структура учебного предмета.**

В число основных содержательных линий Программы входят: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и

синтаксис); орфография и пунктуация (орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики и синтаксиса); развитие речи.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии (классно-урочная, объяснительно - иллюстративное обучение), но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения Русского языка обеспечивается достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношение и функции.

4. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5. Владение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение русского языка в 1 классе по учебному плану 5 часов, в год - 165 часов.

На изучение русского языка в 2,3,4 классе по учебному плану 5 часов, в год -170 часов.

**7. Формы контроля.**

Проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 3»

**8. Составитель.**

ШМО учителей начальных классов