

Аннотация к рабочей программе по Окружающему миру 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Окружающий мир» включен в образовательную область Естествознание учебного плана школы.

Рабочая программа по Окружающему миру для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ СШ №3

Рабочая программа составлена на основе:

Программы УМК «Перспектива» по Окружающему миру для 1-4 классов образовательных учреждений. Авторы Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. – М. Просвещение, 2011.

Учебник: «Окружающий мир» для 1 кл Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., – М. Просвещение.

: «Окружающий мир» для 2 кл Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., – М. Просвещение

: «Окружающий мир» для 3 кл Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., – М. Просвещение

«Окружающий мир» для 4 кл. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., – М. Просвещение.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является:

развитие восприятия как умения наблюдать, воображения как основы для решения творческих задач, мышления как умения анализировать, обобщать и др., речи как умения характеризовать объект окружающего мира, рассуждать, поддерживать учебный диалог;

освоение знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства красоты природы, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме, сохранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, охранять природу.

3. Структура учебного предмета.

В число основных содержательных линий Программы входят: Человек и природа, Человек и общество, Правила безопасной жизни.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии (классно-урочная, объяснительно - иллюстративное обучение, экскурсии), но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, проблемное обучение, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Окружающего мира обеспечивается достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре.
3. Освоение целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества.
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 68 ч (34 учебные недели). Исключение составляет 1 класс 33 учебные недели- 66 часов.

7. Формы контроля.

Проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 3»

8. Составитель.

ШМО учителей начальных классов