

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Литературное чтение» включен в образовательную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по Литературному чтению для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ СШ №3.

Рабочая программа составлена на основе:

Программы УМК «Перспектива» по Литературному чтению для 1-4 классов образовательных учреждений. Авторы программы Климанова Л.Ф.- М. Просвещение, 2011.

Учебник: «Азбука» для 1 кл. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

«Литературное чтение » для 1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.– М. Просвещение, 2014.

«Литературное чтение» для 2 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

«Литературное чтение» для 3 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

«Литературное чтение» для 4 кл. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. – М. Просвещение.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

3. Структура учебного предмета.

Содержание курса представлено следующими **разделами**:

- «Виды речевой деятельности. Культура речевого общения»;

- «Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность»;
- «Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность»;
- «Круг детского чтения. Культура читательской деятельности».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии (классно-урочная, объяснительно - иллюстративное обучение), но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, информационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Литературного чтения обеспечивается достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; осознание значимости умения хорошо читать для успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно- популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На уроки Литературного чтения в 1 классе отводится **132 часа** (4 часа в неделю), из них **92 часа** букварный период, и 40 часов литературного

чтения. Во 2,3 классах – 136 часов в год (4 часа в неделю) в каждом классе, в 4 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 3»

8. Составитель.

ШМО учителей начальных классов.