

## **Программа деятельности Совета обучающихся**

Деятельность Совета предполагает сотрудничество учащихся с ДЮСШ «Мотор» и МУ «Ледовый дворец спорта им. Г.Воронина», МБОУД ЦВР «Ровесник», Филиалом №1 «Городецкая ЦРБ», Филиалом №5 ЗЦБС (детская библиотека), взаимодействии с властными структурами и общественными организациями города. В основе работы положена концепция воспитательной деятельности, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Структура системы самоуправления должна быть гибкой и вариативной, учитывая специфику возможности, традиции и этапы развития каждого конкретного коллектива. Инициативная группа из числа обучающихся 1-3 классов называется «Звездочки», 5-8 классов – «Сотвори свою планету», 9-11 классов «Совет старшеклассников «Юность».

Начальная школа работает под руководством инициативной группы из Совета обучающихся - «Звездочки». Каждый класс - это команда, объединенная общими идеями, главная из которых - освещать путь тем, кто находится рядом, помогать на пути познания. Таким образом, младшие получают первые навыки по самоуправлению.

В среднем звене осуществляется самоуправление инициативная группа Совета - «Сотвори свою планету». В ходе работы каждому классу предполагается пройти определенные этапы, реализовать разнообразные проекты.

В старшем звене самоуправление осуществляется через инициативную группу - старшеклассников «Юность».

Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, на котором принимаются важнейшие решения.

Самоуправление в классе организуется по форме школьного самоуправления. Работу по самоуправлению в классе организует Совет класса.

В течение года проходит конкурс «Класс года». Итоги подводятся на празднике «Я - талантлив» в конце учебного года. Все основные Школьные дела находят свое отражение на страницах школьной газеты «Ровесник».

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Совет ОУ.

### **Основные направления деятельности:**

- Духовно-нравственная «Я живу среди людей».
- Гражданско - патриотическое «Я - гражданин России».
- Эколого - краеведческое «Мир планете Земля».
- Трудовое «Уют и порядок в нашем доме».
- Спортивно- оздоровительное «Быть здоровым стильно, модно».

### **1. Духовно-нравственное направление:**

- Социально-значимая деятельность;
- Благотворительные акции «Милосердие»;
- Операция «Забота».

### **2.Гражданско-патриотическое направление:**

- Участие в социальном проектирование
- Взаимодействие с общественными организациями, проведение совместных мероприятий;
- Выпуск общешкольной газеты «Ровесник»;
- Проведение деловых игр «Учимся проектировать», «Я - избиратель».

### **3.Эколого-краеведческое направление:**

- Изучение истории родного края, его культуры, народных обычаев;
- Проведение экологических конференций, викторин, конкурсов;
- Участие в социальном проектирование
- Организация экскурсий, походов по родному краю.

### **4.Трудовое направление:**

- Создание трудовых бригад;

- Благоустройство пришкольного участка;
- Участие в социальном проектировании;
- Изготовление декораций и кукол для школьного театра.

### **5. Спортивно-оздоровительное:**

- Создание агитбригады «Формула здоровья»;
- Проведение динамических перемен;
- Участие в социальном проектировании;
- Проведение мясчаника «Здоровым быть здорово».

## **Программа обучения актива**

### **Пояснительная записка**

Самоуправление в школе находится в непрерывном развитии. Но этот путь состоит из выявления и решения множества вопросов. Что скрывается за самим словом «самоуправление». Где заканчивается игра и начинается деятельность, направленная на самореализацию учащихся в интересах своего коллектива?

Создание условий, при которых ребенок становится не объектом, а активным субъектом - задача не простая. Развитие самоуправленческих начал в школе процесс необратимый.

Академик Л.И. Новикова советовала не становиться организаторами коллективной деятельности учащихся. И придумывать дело, и проводить его, и подводить итоги должны сами дети. Главное - помочь ученикам организовать самоуправление и научить их в нем работать, постепенно предоставляя детям все больше самостоятельности, подсказывая при необходимости.

Организация самоуправления - не только отклик на требование жизни. В его основе еще более глубинные, основательные причины: развитие общественно - политических и социальных систем в современном обществе. Отсюда берет свои корни интерес к детскому самоуправлению, которое превращается в необходимый атрибут целесообразной педагогической деятельности, предпосылки успешного жизненного самоопределения молодого человека. Назрела необходимость создания новой системы, использование новых технологий, которые способствуют социализации и гражданскому становлению личности.

Поэтому целью программы является: *социализация и гражданское становление личности учащихся.*

### **Задачи:**

- Развивать гражданскую инициативу и ответственность
- Получение учащимися навыков самостоятельной работы при организации социально значимых дел;
- Получение навыков и умений в области культуры общения, коммуникации;
- Умения выявлять проблемы в собственном коллективе и находить пути решения;
- Умение дискутировать, рассуждать и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- Практические навыки участия в общественной жизни школы, города, района.

### **Механизм реализации**

Реализация осуществляется через работу с педагогическим коллективом:

- Обобщение опыта, использование коммуникативных методик обучения (педагогические чтения);
- Использование современных информационных технологий в общеобразовательном процессе для повышения качества образования (педсовет);
- Интерактивные методики в учебной и внеурочной деятельности (обучающие семинары);
- Организация совместной работы участников образовательного процесса (психолого-педагогический семинар);
- Здоровьесберегающие технологии обучения;
- Освоение новых технологий обучения и воспитания;

С учащимися :

- Совместное планирование деятельности;
- Использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления
- Работа классных коллективов по направлениям «Моя семья», «Моя школа», «Мой город», «Моя Россия»;

- Проектная деятельность учащихся (социальный проект);
- Профессиональная ориентация учащихся в условиях современного рынка труда;
- Вовлечение учащихся в работу Российского движения школьников;

С родителями:

- Участие родителей в общешкольных праздниках;
- Конференция родителей «Роль родителей в воспитании гражданина»;
- Участие в социально значимой деятельности.

### **Ресурсы**

- Все участники образовательного процесса;
- Администрация школы;
- Социально-психологическая служба
- Школьный музей
- Научное школьное общество;
- Школьный спортивный клуб;
- школьный клуб «Ровесник»;
- Общешкольная газета «Ровесник».

### **Критерии оценки успешности реализации программы**

- 1.Социализация учащихся.
- 2.Проекты по конкретным вопросам и проблемам образования и воспитания.
- 3.Деятельность временных и постоянных общественных объединений учащихся.
- 4.Гражданская культура всех участников образовательного процесса и выпускников.
- 5.Продуктивные методы обучения и воспитания.

Продолжительность программы: 1 года.

### **Список использованной литературы**

1. Кабуш В.Т. Ученическое самоуправление: теория и практика. М., 1999.
2. Коротков В.М. Самоуправление школьников. М., 1981.
3. Приходько Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления. М., 1990 .
4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. М., 2004.