

МБОУ «Средняя школа №3»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «СШ № 3»

О.В. Гурьянова

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря с дневным пребыванием

детей «Искатель»

Л.Ф. Конева

«26» марта 2019 г.

Принята
на педагогическом
совете лагеря
«26» марта 2019 г.
Протокол № 7

ПРОГРАММА
деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Искатель»

Название программы: «Искатель»

Сроки реализации: июнь 2019 год

Возраст участников: 7-10 лет

Разработчик программы:
Ст. вожатый Я.М. Любезнова

г.Заволжье
2019 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название	Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатель»
Составители программы	м/о учителей нач. классов
Руководитель программы	Ст. вожатая Я.М. Любезнова
Адрес организации, реализующей программу	Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Пирогова д. 10
Телефон	8(831)7-94-00
Форма программы	Комплексная, краткосрочная
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
Сроки реализации	Июнь 2019 год
Место реализации	МБОУ СШ № 3
Официальный язык программы	русский
Общее количество детей – участников	60 человек
География участников	Учащиеся МБОУ СШ №3
Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы
Краткое содержание программы	Программа направлена на создание активного отдыха детей, на изучение истории родного края. В основной период смены дети становятся исследователями-следопытами. Они знакомятся с историей, географией, традициями родного края, расширяют свой кругозор и активно делятся полученными знаниями с товарищами. Кроме исследовательско - краеведческой работы предусмотрена и активная досуговая деятельность. Основным механизмом реализации программы является коллективное творческое дело (ктд), которое включает заинтересованность каждого ребёнка и взрослого. В ходе проведения ктд каждый участник может проявить интеллектуальные, физические, творческие способности. На большой «Карте успехов» отмечаются достижения отрядов. Каждый отряд в конце смены представляет творческий отчёт, в котором демонстрирует, где дети были и что нового узнали. По окончании подводятся итоги.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне города, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

2019 год объявлен годом детства в России, год театра, 115 лет со дня рождения К.Чуковского.

Учитывая эти факторы, нами создана программа организации летнего отдыха «Искатель».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно

перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
2. организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. приветствие и принятие инициативы ребенка;
4. создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
5. профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
6. четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
8. равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
9. ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
10. позитивно решать конфликтные ситуации;
11. осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей;
- воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

Задачи реализации программы:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты реализации программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?
✓ Самовыражение, новые знакомства, дружба	✓ Расширение кругозора, развитие творческих способностей
✓ Открытие нового	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приключения ✓ Яркий образ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая активность детей, проявление лидерских качеств ✓ Сохранение и укрепление здоровья ✓ Ответственность
--	---

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

Содержание программы

В основной период смены дети становятся исследователями-следопытами. Они знакомятся с историей, географией, традициями родного края, расширяют свой кругозор и активно делятся полеченными знаниями с товарищами. В лагере 3 отряда и штаб, который ежедневно подводит результаты прошедших мероприятий и организует предстоящие. Кроме исследовательско - краеведческой работы предусмотрена и активная досуговая деятельность. Основным механизмом реализации проекта является коллективное творческое дело (ктд), которое включает заинтересованность каждого ребёнка и взрослого. В ходе проведения ктд каждый участник может проявить интеллектуальные, физические, творческие способности. На большой «Карте успехов» отмечаются достижения отрядов и лично каждого ребенка. Каждый отряд в конце смены представляет творческий отчёт, в котором демонстрирует, где дети были и что нового узнали. По окончании подводятся итоги.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка проекта деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искатель»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Искатель»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

В основной период смены дети становятся исследователями-следопытами. Они знакомятся с историей, географией, традициями родного края,

расширяют свой кругозор и активно делятся полученными знаниями с товарищами. В лагере 3 отряда и штаб, который ежедневно подводит результаты прошедших мероприятий и организует предстоящие. Кроме исследовательско - краеведческой работы предусмотрена и активная досуговая деятельность. Основным механизмом реализации проекта является коллективное творческое дело (ктд), которое включает заинтересованность каждого ребёнка и взрослого. В ходе проведения ктд каждый участник может проявить интеллектуальные, физические, творческие способности. На большой «Карте успехов» отмечаются достижения отрядов и лично каждого ребенка. Каждый отряд в конце смены представляет творческий отчёт, в котором демонстрирует, где дети были и что нового узнали. По окончании подводятся итоги.

Основные направления работы

Главным направлением является оздоровительная работа – это организация тематических бесед и спортивных мероприятий. Творчество детей проявляется в коллективно-творческой деятельности по местам Городецкого и близлежащих районов, а также на предприятия г. Заволжье; организация походов на природу родного края.

Также уделяется внимание таким направлениям как спортивное, экологическое, художественное, эстетическое, туристическо -краеведческое, экскурсионное.

1. Спортивно-оздоровительное направление

Включает в себя следующие формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники, проведение Чемпионата лагеря по футболу;
- экскурсии;
- подвижные игры.

2. Военно-патриотическое направление

- беседы;
- работа сотрудников городской библиотеки;

- экскурсия в пожарную часть.

3. Эколого-биологическое направление

- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;

4. Туристско-краеведческое направление

- посещение краеведческого музея, музея города;
- экскурсии по улицам города;

5. Творческое направление

- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии в библиотеку города;
- конкурсы, викторины.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ СШ №3
- положение о лагере дневного пребывания
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- инструкции по организации и проведению туристических походов, экскурсий
- приказы Управления образования
- должностные инструкции работников
- заявление и договор от родителей
- акт приемки лагеря
- планы работы.

Материально-технические условия

Предусматривают:

- финансирование из средств областного и местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- комната психологической разгрузки;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности

Участники программы

Ученики школы 7-10 лет

Сроки действия программы

Краткосрочная – программа, реализуемая в течение лагерной смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность
1.	Конева Л.Ф.	Начальник лагеря
2.	Любезнова Я.М.	Старший вожатый
3.	Журилова И.В.	Воспитатель
4.	Биткина Т.В.	Воспитатель
5.	Голубева С.В.	Воспитатель
6.	Кузнецова Т.А.	Воспитатель
7.	Шахова Т.А.	Воспитатель
8.	Константинова С.И.	Воспитатель
9.	Баринова Н.А.	Муз.работник
10.	Смирнова А.М.	Зав. производством
11.	Воробьева А.Н.	Повар
12.	Сиднева Г.М.	Повар
13.	Баусова Р. А.	Кухонный работник

14.	Фадеева В.А.	Мед. работник
-----	--------------	---------------

**Мероприятия по реализации программы лагеря «Искатель»
на подготовительном этапе**

№	мероприятие	сроки	ответственные
1.	<i>Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время</i> •совещание при директоре школы •собрание методических объединений классных руководителей •совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	апрель	Директор, зам директора по УВР
2.	<i>Определение направлений и форм организации каникулярного времени</i>	апрель	Директор, зам директора по УВР
3.	<i>Диагностика</i> • учет мнений и запросов родителей •учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени •составление карты занятости учащихся в каникулярное время •определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря • удовлетворенность работой лагерной смены	Апрель-май Май Май Май май	Педагог-психолог, социальный педагог Начальник лагеря, ст.вожатый Начальник лагеря, ст.вожатый Начальник лагеря, ст.вожатый Начальник лагеря, ст.вожатый
4.	<i>Кадровое обеспечение</i> • Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников • Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по	Май Май	Директор, зам директора по УВР, нач лагеря Начальник лагеря

	<p>вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогических советов лагеря. • Проведение производственных совещаний по видам инструктажа 	<p>Май</p> <p>май</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p>
5.	<p><i>Организация оздоровительного лагеря.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование отрядов. • Разработка плана воспитательной работы. • Оформление лагерной смены. • Подготовка к сдаче приёмной комиссии. • Организация питания в городском оздоровительном лагере. 	<p>Май</p>	<p>начальник лагеря, старший вожатый</p>

Личностный рост ребенка

1. Ученик в начале смены;
2. Следопыт;
3. Руководитель поискового отряда;
4. Начальник исследовательской бригады.

Назначения проходят на линейке перед всем лагерем.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.

5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
- 10.Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
- 11.Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
- 12.Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.